

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»

Утренний круг  
Старшая группа (5-6 лет)

Подготовила воспитатель Нелепа Г.В.

Тема недели «Книжкина неделя»

старшая группа

**1 ДЕНЬ**

**«Пригласительный сигнал»**

Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

**Приветствие**

Солнце к нам пришло сейчас

Улыбается для нас.

Улыбнись и ты друзьям,

Солнцу,

Травке

И гостям.

**«Новости дня» Обмен информацией.**

-Что это такое? (книга)

- Ребята, вы любите, когда вам читают книжки?

-Кто вам читает книги?

-Где книги живут?

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Потягушки»**

Наши пальчики проснулись,

*Ребенок выполняет указанные движения.*

Потянулись, потянулись

*Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот*

И встряхнулись...

По ладошке побежали,

Побежали, побежали,

*Ребенок выполняет указанные движения.*

Поскакали, поскакали

И устали. Сели отдыхать.

*Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол*

**Загадки**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает» Книга)

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

**Дидактическая игра** «Так бывает или нет?»

**Работа с календарём**

**Календарь дел**

---

**Тема недели «Книжкина неделя»**

**старшая группа**

**2 ДЕНЬ**

**«Пригласительный сигнал»**

Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

**Приветствие**

Улыбается для нас.

Улыбнись и ты друзьям,

Солнцу,

Травке

И гостям.

**«Новости дня» Обмен информацией.**

-Нужно ли беречь книгу?

-Из чего состоит книга?

-Что такое библиотека?

**Пальчиковая гимнастика «Потягушки»**

Наши пальчики проснулись,

*Ребенок выполняет указанные движения.*

Потянулись, потянулись

*Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот*

И встряхнулись...

По ладошке побежали,

Побежали, побежали,

*Ребенок выполняет указанные движения.*

Поскакали, поскакали

И устали. Сели отдыхать.

*Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол*

**Загадки**

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться. (Книга.)

Открыть свои тайны

Любому готова.

Но ты от неё

Не услышишь и слова. (Книга.)

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

(Педагог достаёт из мешка предметы. Ребята называют из какой сказки и кому принадлежат эти предметы.)

- Банка варенья
- Горошина
- Золотой ключик
- Клубок ниток
- Хрустальная туфелька
- Красная шапочка
- Аленький цветочек
- Яйцо

**Работа с календарём**

**Календарь дел**

---

**Тема недели «Книжкина неделя»**

**старшая группа**

**3 ДЕНЬ**

### «Пригласительный сигнал»

Слева друг и справа друг.  
Очень дружный общий круг.  
Крепче за руки держитесь,  
И друг другу улыбнитесь».

### Приветствие

Улыбается для нас.  
Улыбнись и ты друзьям,  
Солнцу,  
Травке  
И гостям.

### «Новости дня» Обмен информацией.

-Важно ли уметь читать книги?  
-Какие ваши любимые сказки?  
-Каких писателей вы знаете?

### Пальчиковая гимнастика. «Потягушки»

Наши пальчики проснулись,  
*Ребенок выполняет указанные движения.*  
Потянулись, потянулись  
*Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот*  
И встряхнулись...  
По ладошке побежали,  
Побежали, побежали,  
*Ребенок выполняет указанные движения.*  
Поскакали, поскакали  
И устали. Сели отдыхать.

*Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол*

### Загадки

Склеена, сшита, Без дверей, а закрыта. Кто её открывает - Многое знает. (Книга.)	Поселились мудрецы В застеклённые дворцы, В тишине наедине Открывают тайны мне. (Книги.)
---	---

### Дидактическая игра

#### « Какие вы знаете волшебные заклинания?»

(«Крекс-фекс-пекс», «По щучьему велению, по моему хотению»,  
«Лети, лети, лепесток...», «Мутабор», «Сим-сим, открой дверь», «Снип-снап-снурре...»)

### Работа с календарём

#### Календарь дел

---

Тема недели «Книжнина неделя»

старшая группа

#### 4 ДЕНЬ

### «Пригласительный сигнал»

Слева друг и справа друг.  
Очень дружный общий круг.  
Крепче за руки держитесь,  
И друг другу улыбнитесь».

### Приветствие

Улыбается для нас.  
Улыбнись и ты друзьям,

Солнцу,  
Травке  
И гостям.

### «Новости дня» Обмен информацией.

- Где хранятся книги?
- Какие, бывают книги?
- Кто пишет книги?
- Для чего же нам нужны книги?

#### **Пальчиковая гимнастика. «Потягушки»**

Наши пальчики проснулись,  
*Ребенок выполняет указанные движения.*  
Потянулись, потянулись  
*Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот*  
И встряхнулись...  
По ладошке побежали,  
Побежали, побежали,  
*Ребенок выполняет указанные движения.*  
Поскакали, поскакали  
И устали. Сели отдыхать.

*Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол*

#### **Загадки**

Хоть не шляпа, а с полями,  
Сама мала, а ума придала. (Книга.)  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Всем понятным языком. (Книга.)

#### **Дидактическая игра**

##### **«Какие вы знаете сказки с героями - маленькими человечками?»**

(«Дюймовочка» и «Оле-Лукойе» Г.-Х. Андерсена; «Путешествие Нильса с дикими гусями» С. Лагерлеф;  
«Мальчик с пальчик» бр. Гримм.

#### **Работа с календарём**

##### **Календарь дел**

**Тема недели «Книжкина неделя»**

**старшая группа**

##### **5 ДЕНЬ**

##### **«Пригласительный сигнал»**

Слева друг и справа друг.  
Очень дружный общий круг.  
Крепче за руки держитесь,  
И друг другу улыбнитесь».

##### **Приветствие**

Улыбается для нас.  
Улыбнись и ты друзьям,  
Солнцу,  
Травке  
И гостям.

### «Новости дня» Обмен информацией.

- Из чего состоит книга?
- Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?
- А что такое сказка?
- А как сказки заканчиваются?

## **Пальчиковая гимнастика. «Потягушки»**

Наши пальчики проснулись,

*Ребенок выполняет указанные движения.*

Потянулись, потянулись

*Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот*

И встряхнулись...

По ладошке побежали,

Побежали, побежали,

*Ребенок выполняет указанные движения.*

Поскакали, поскакали

И устали. Сели отдыхать.

*Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол*

## **Загадки**

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг

На колени к маме ляжет,

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. (Книга.)

## **Дидактическая игра «Дополни имя».**

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду называть первую часть имени, а вы называйте вторую. Посмотрим, кто из вас помнит больше имен сказочных героев.

Барон (Мюнхгаузен), Старуха (Шапокляк), Винни (Пух), Соловей (Разбойник), Дед (Мороз)

## **Работа с календарём**

### **Календарь дел**