

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №70 «Берёзка»**

**Памятка**

**«Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ»**

Подготовила:  
Музыкальный руководитель  
Маликова Бэла Эдуардовна

В самостоятельной деятельности у детей возникают индивидуальные потребности и желания: одни рисуют, вторые лепят и строят, третьи музицируют на музыкальных инструментах и поют. Чтобы такая деятельность развивалась успешно, необходимо создать благоприятные условия.

Для полноценного музыкального развития ребенка необходимо предоставить возможность самостоятельно играть на музыкальных инструментах, музицировать, закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

Следует продумать условия размещения музыкального уголка:

1. Доступность оборудования музыкального уголка для детей.
2. Разнообразие оборудования музыкального уголка.
3. Учет возрастных особенностей детей при создании музыкального уголка.
4. Эстетичность оформления музыкального уголка и его оборудования.

Оборудование музыкального уголка включает в себя:

- Игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты (для создания игровых ситуаций, при которых дети представляют себя музыкантами).
- Детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:
  - с хроматическим, диатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, и т. д.);
  - с фиксированной мелодией (шарманки, органчики);
  - с одним фиксированным звуком (дудки);
  - шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.).
- Музыкально-дидактические игры и пособия (Нотное лото, нотный стан, музыкальная лесенка, игры, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей).
- Аудио, видео- диски и кассеты.

Рекомендации к оформлению и оснащению музыкальных уголков в группе с  
учетом возрастных особенностей детей

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Оформление музыкальных уголков в группах раннего дошкольного возраста строится на сюжетной основе.

Так, в музыкальном уголке для детей раннего возраста должно быть больше музыкальных игрушек (озвученных и незвученных), чем инструментов; иллюстрации по сюжетам знакомым песен («Мишка косолапый», «Курочка», «Серенькая кошечка» В. Витлина). Музыкальные инструменты для творческого музицирования: бубны, барабаны, погремушки.

Имитационные игрушки: бутафорские музыкальные игрушки и инструменты или макеты инструментов: гитары, пианино и т.п.. Они предназначены для создания игровых ситуаций, во время которых дети, фантазируя, представляют себя музыкантами, играющими на музыкальных инструментах.

### **МЛАДШАЯ ГРУППА**

- куклы-неваляшки; образные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.);
  - музыкально-дидактические игры: «Шагай-танцуй», «Волшебный мешочек», «В гости песенка пришла», «Птицы-птенчики», «Матрешка учит танцевать».
  - шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
  - не озвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);
  - атрибуты к музыкальным подвижным играм: («Догони нас, мишка» - игрушка мишки, «Кошка и котята» - маска кошки, «Мячики» - мячи, «Солнышко и дождик» - зонт, «Чудесный мешочек» - мешочек и изображениями зверей, «Матрешка учит танцевать» - матрешка)
    - флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по сезону);
    - магнитофон и набор программных аудиозаписей: «Прогулка» муз. В.Волкова, «Колыбельная» муз. Т. Назаровой, «Плясовая» р.н.м., «Грустный дождик» муз. Д. Кабалевского, «Марш» муз. М. Жербина, « Листопад» Т.Попатенко, «Осенью» С. Майкапара, «Вальс» Д. Кабалевского, «Ласковая песенка» М. Раухвергера, «Лошадка» М. Симанского, «Капризуля» В. Волкова.
    - музыкальные картинки к данным песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

### **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

- Дополнительно к материалу, использованному в младшей группе, добавляется:
- металлофон;
  - шумовые инструменты для детского оркестра: ложки, трещотки, кастаньеты.
  - книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);
  - фланелеграф или магнитная доска;
  - музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки», «Кто в домике живет», «Три цветка», «Сороконожка», «Тихо-громко», «Музыкальная карусель».
  - атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
  - музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка);
  - ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);
- подборка детских песен: «Котик» муз.И.Кишко, «Две тетери» р.н.п., «Огородная- хороводная» муз. Б.Можжевелова, сл. А. Пассовой, «Топ-топ, сапожок» сл. Т. Волгиной, муз. А.Филлипенко, «Будет горка во дворе» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Как у наших у ворот» (р.н.м)
  - портреты композиторов: А. Филиппенко, И. Кишко, Д. Кабалевский, М. Глинка.

### **СТАРШАЯ ГРУППА**

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

- музыкальные игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: треугольники, колокольчики.
- музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);
- иллюстрации по теме П. И. Чайковского «Времена года», «Детский альбом».
- Пособие «Песня. Танец. Марш»
- музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото», «Игралки-повторялки», «Веселые подружки», «Сладкий колпачок», «Цветик-семицветик», «Найди нужный колокольчик», «Музыкальная загадка», «Принц и принцесса», «Угадай, на чем играю»;
- рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям, оформленные в альбом;
- настольная ширма и ширма по росту детей;
- портреты композиторов: П. Чайковский, Р. Шуман, И. Бах, В. А. Моцарт

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

- музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны;
- портреты композиторов: Л. В. Бетховен, И. Дунаевский, К. Дебюсси
- альбом: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях;
- пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки;
- наглядные пособия: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»;
- самодельные инструменты для шумового оркестра;
- музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото по памяти», «Какой инструмент лишний», «Зонтик», «Воздушные шары», «ридумай имя и животное», «Ритмическое эхо», «Переводчик», «Угадай мелодию», «Долгие и короткие звуки», «Определи по ритму».