

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Березка»**

**Памятка для родителей**

**«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ»**

**Подготовила:  
Учитель-логопед Байракова М.А.**

Со старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) на специальных занятиях мы начинаем обучать детей звуковому анализу слов, формируем у детей фонематические процессы.

Дети учатся на слух определять наличие определённого звука в слове (хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук С), учатся подбирать слова с заданным звуком, определять последовательность и количество звуков в слове (назови первый звук, второй, третий...; сколько всего звуков в слове?).

Знакомя детей со звуками, мы учим их запоминать и буквы, которыми эти звуки обозначаются, учим складывать буквы в слоги и слова, осмысленно их читать.

Многолетний опыт работы по обучению дошкольников грамоте показывает, что некоторые дети с большим трудом запоминают буквы. Даже овладев элементарным звуковым анализом, умея выделять звук из состава слова, устанавливать порядок звуков в слове, эти дети не могут запомнить образ буквы, что мешает им овладеть навыками чтения. Как правило, такие дети имеют речевые нарушения, у них довольно низкий уровень развития памяти и внимания.

Для того, чтобы помочь детям **быстрее запомнить буквы** и избежать трудностей в овладении чтением, предлагаем родителям использовать разнообразные **игровые упражнения**:

- Обвести букву пальчиком. Буква должна быть довольно крупного размера. Обязательно спросить: какую букву обвели пальчиком?
- Вырезать букву по контуру. Спросить: какую букву вырезали по контуру?
- Обвести карандашом букву по точкам. Спросить: какую букву обвели по точкам?
- Заштриховать букву.
- Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась целая буква.
- Написать букву в большой и маленькой клеточках.
- Выложить букву из палочек, полосок бумаги, верёвочек, проволоки и других материалов.

- Вылепить букву из пластилина, глины, теста.
- Найти букву в текстах, назвать и подчеркнуть её.
- Найти заданную букву среди других букв, обвести её в кружок.
- Найти и обвести только правильно написанные буквы. Это упражнение хорошо проводить для запоминания начертания несимметричных букв, которые дети часто пишут зеркально: З, С, Г, Я, У, Р и др.
- Выучить стихотворение про букву, выучить стихотворение, насыщенное словами с изучаемыми звуком и буквой.
- После запоминания нескольких букв полезно провести игровые упражнения для различения букв и для закрепления связи звука с буквой. Например, ребёнок запомнил гласные звуки и буквы А, О, У, Ы, Э, И. Эти буквы, вырезанные ребёнком, лежат перед ним на столе.
- Взрослый называет поочерёдно звуки А, О, У, Ы, Э, И и показывает соответствующие буквы на листе бумаги или на мониторе компьютера. Ребёнок ищет у себя соответствующую букву, показывает и называет её.
- Взрослый молча показывает буквы, ребёнок их называет.
- Взрослый называет звуки, не показывая соответствующие буквы. Ребёнок показывает буквы.
- Взрослый выставляет перед ребёнком буквы, затем поочерёдно убирает их, а ребёнок называет, какую букву убрали.