

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар**

«Детский сад комбинированного вида № 70 «Березка»

Консультация для родителей

«Критерии речевой готовности ребенка к школе»

Подготовила:

Учитель-логопед Байракова М.А.

Наиболее значимым для ребенка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником. Когда говорят о «готовности к школе», то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи и высшим психическим функциям. Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Ниже представлены компоненты речевой системы, которые должны быть развиты у ребенка к моменту поступления в первый класс.

Звукопроизношение и фонематический слух

Ребенок должен владеть правильным, четким произношением звуков всех фонетических групп в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

К 6 годам ребёнок должен уметь различать звуки родного языка на слух и в произношении, дифференцировать их между собой, определять наличие заданного звука в словах.

Навыки звукового анализа и синтеза

Данный критерий предполагает следующее:

- слышать и выделять первый и последний звук в слове, а также определенный по счету;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество и последовательность звуков и слогов в слове;
- уметь делить слова на слоги и расставлять ударение;
- называть слова с заданным звуком и слогом;
- подбирать слова с определенным количеством звуков и слогов;
- уметь составлять слова из звуков, букв и слогов;
- знать и правильно употреблять следующие термины: «звук» (гласный и согласный, звонкий и глухой, твердый и мягкий), «буква», «слог», «слово», «предложение», «текст»;
- составлять схемы слов и предложений, соотносить слова и схемы с их схематичным видом;
- уметь работать с разрезной азбукой.

Без специального обучения ребёнок этими навыками овладеть не может. Обучение звуковому анализу и синтезу проходит на логопедических занятиях и занятиях по обучению грамоте.

Слоговая структура слова

Ребенку 6-7 лет должны быть доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор, водопроводчик, лекарство и др.). Он произносит их в быстром темпе, не изменяя звуковой состав слов.

Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть широкий словарный запас (около 2000 слов). В собственной речи дети должны активно использовать существительные, прилагательные, глаголы, наречия, числительные, предлоги. Уметь подбирать антонимы, синонимы,

однокоренные слова, обобщающие понятия. Понимать многозначные и переносные слова, а также значение фразеологизмов, пословиц и поговорок.

Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

Например:

* Назови предметы в единственном и множественном числе.

Котенок – котята, дерево – деревья, яблоко..., конфета...т.д.

* Составь одно слово из двух.

Сам летает – самолет, голубые глаза – голубоглазый, любит тепло..., мало солить..., сам варит... т.д.

* Образуй новые слова. Дом из кирпича – кирпичный, монета из меди...т.д.

Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь:

- пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки;
- составлять рассказ по картинке, по серии картин;
- отвечать на вопросы по тексту.

При пересказе (рассказе) обратите внимание

- на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль);

- на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ (рассказ));

- на лексику (полнота и точность использования слов);

- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).

Речевая коммуникация

- ребёнок должен быть достаточно активен в общении;

- уметь слушать и понимать речь;

- строить общение с учетом ситуации;

- легко входить в контакт с детьми и взрослыми;

- ясно и последовательно выражать свои мысли;

- пользоваться формами речевого этикета;

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить». Необходимо обратиться за помощью к специалисту!