

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»**

**Консультация для родителей**

**«Развитие пространственной ориентации у детей старшего дошкольного  
возраста с помощью игровых упражнений с мячом»**

Подготовила и провела  
инструктор по физической  
культуре Дубровская М.А

Ребенок с ранних лет сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве. При помощи взрослых он усваивает самые простые представления об этом: слева, справа, вверху, внизу, в центре, над, под, между, по часовой стрелке, против часовой стрелки, в том же направлении, в противоположном направлении и др. Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения у детей.

Ориентация в пространстве — важная часть координационных способностей. Умение ребенка представить, спрогнозировать, что произойдет в ближайшем будущем в пространстве, закладывает у него основы анализа и синтеза, логики и мышления. Кроме того, ориентировка в пространстве оказывает влияние на развитие его самосознания, личности и, таким образом, является составной частью процесса социализации. Гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к ориентировке в пространстве.

Система игровых упражнений с мячом направлена на отработку координации, точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле. Указанные представления формируются на каждом занятии физической культурой, но наиболее успешно реализуются в процессе игровой деятельности.

В систему вошли такие игровые упражнения с мячом как:

- «Вратарь». Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

- «Попади в ворота». По заданию инструктора дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

- «Справа, слева, впереди — в обруч точно попади». Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Инструктор предлагает ребенку следующие задания: стукни три раза мячом в правый обруч; стукни четыре раза мячом в левый обруч и т.п.

- «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец». Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч. Варианты: пройти дорожку туда и обратно; пройти дорожку, ударяя мячом справа (слева) от себя, попасть мячом во второй, пятый обруч и т. д.

- «Кошечки с мячиком». Исходное положение — стоя на коленях. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. Задание: кати мяч вправо; влево; в каком направлении ты катишь мяч?

- «Самый ловкий». Детям предлагается определить правую и левую сторону плоскости. Для этого используются мячи красного и зеленого цвета. Красным мячом необходимо попасть в левый край плоскости (мата, коврика), а зеленым — в правый. Усложнённый вариант: детям предлагается в зависимости от цвета попасть мячом в определенное место плоскости (мата, коврика).

- «Закинь мяч в корзину». В центре зала ставится корзина, рядом кладутся мячи красного и зеленого цвета. Ребенок должен правой рукой забросить все мячи зеленого цвета в корзину, вернуться обратно. Затем следующий ребенок должен забросить левой рукой красные мячи в корзину. Цвет мячей является сигналом, помогающим правильно определить правую или левую (в зависимости от инструкции) руку.

- «Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!». Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя. Задание: стукни справа два раза, слева — три, и т.п.

- «Разомнём ножки». Выполняется сидя на стульчике. Ребенок катает мяч вперед-назад стопой правой и левой ноги поочередно; одновременно двумя ногами вперед-назад; двумя ногами одновременно по кругу. В каком направлении ты катаешь мяч?

- «Прыгает и скачет по сиденью мячик». Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции взрослого, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.

И другие упражнения, способствующие правильному формированию координации движения, развитию пространственной ориентации в специфической для детей, данной возрастной группы, форме — форме игры.

Также, используемая система игровых упражнений помогла продвинуть уровень овладения различными видами движений: умения схватить, удержать,

рассчитать направление броска, согласовать усилия с расстоянием. У старших дошкольников развился глазомер, меткость, общая координация движений. Окрепили не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребенка, готовящегося к школе.

Точность пространственной ориентации при работе с мячом улучшается со временем. Эти изменения происходят неравномерно. Интенсивность изменений индивидуальна для каждого ребенка. Поэтому в процессе физического развития дошкольников следует большое внимание уделять игровым упражнениям с мячом, как одного из наиболее эффективных методов обучения пространственной ориентации.