

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»

**КАРТОТЕКА ИГР  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(средняя группа)**

Подготовила воспитатель  
Куриленко И.В.

**«Дорисуй узор»**

**Цель:**

Игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

**Оборудование:**

Лист бумаги, с недорисованным узором, карандаши.

**Ход игры:**

На листе бумаги нарисовано начало узора. Детям нужно продлить узор дальше и раскрасить.

**«Найди друзей среди красок»**

**Цель:**

Обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете.

**Оборудование:**

Карточки с нарисованными силуэтами предметов (цыплёнок, огурец, облако, помидор и т. д.).

**Ход игры:**

На листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

**«Составь натюрморт»**

**Цель:**

Совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

**Оборудование:**

Конверт с изображением овощей, фруктов, ваз, тарелок и другое.

**Ход игры:**

В конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзиночек. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.

### «Закончи картинку»

#### **Цель:**

Выявить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.

#### **Оборудование:**

Карточки с недорисованными предметами, цветные карандаши.

#### **Ход игры:**

На картинках частично нарисованы предметы (зайка, елка и другое). Нужно узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.

### «Подготовим стол к празднику»

#### **Цель:**

Развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.

#### **Оборудование:**

Разного цвет вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов бумажной посуды каждого цвета.

#### **Ход игры:**

Перед детьми лежат разного цвет (красного, желтого, синего, зелёного) вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов бумажной посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так, чтобы цвет гармонировал со скатертью.

### «Веселые ладошки»

#### **Цель:**

Развивать творческое воображение.

#### **Оборудование:**

Картонные силуэты ладошек, предметы- шляпки, ленты, бантики, цветочки, колечки и т.д. разного цвета.

#### **Ход игры:**

Нарядить каждый пальчик. На красочный оттиск ладони приклеить плоские или объемные предметы.