

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»

**Консультация для педагогов
«Стили педагогического общения»**

**Подготовила педагог-психолог
Лысенко С.Н.**

Стиль педагогического общения – это устоявшаяся система способов и приемов, которые использует педагог при взаимодействии с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе.

Выделяют следующие стили педагогического общения

- Авторитарный
- Попустительский
- Демократический

1. Авторитарный

Педагог, использующий авторитарный стиль общения единолично все вопросы педагогического воздействия решает самостоятельно. Его мнение одно верное. Такой педагог субъективен в своих оценках детей и окружающей действительности. Он проявляет чрезмерную требовательность, категоричен в суждениях, не принимает возражений, с пренебрежением относится к мнениям. Педагог, придерживающийся этого стиля общения, не позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность и инициативу. Авторитарный педагог акцентирует внимание на негативных поступках дошкольника, но при этом не принимает во внимание мотивы этих поступков. Он постоянно проявляет свое превосходство, у него отсутствует сопереживание, сочувствие. В общении преобладает официальный, приказной тон.

2. Попустительский (Либеральный)

При попустительском (либеральном) стиле общения отсутствует система в организации деятельности и контроля. Педагог выполняет свои

функциональные обязанности формально, ограничиваясь лишь ведением образовательной деятельности. Он занимает позицию стороннего наблюдателя и не вникает в жизнь коллектива и стремится минимально включаться в деятельность. Попустительский стиль общения реализует тактику невмешательства, в основе которой лежат равнодушие и незаинтересованность. Педагог старается уходить от ответственности за результаты своей деятельности.

3. Демократический

Самый оптимальный стиль педагогического общения это **демократический**. При демократическом стиле общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве. Педагог инициирует и мотивирует совместную деятельность. Он прислушивается к мнению детей, поддерживает право воспитанника на свою позицию, поощряет активность, обсуждает замысел, способы и ход деятельности. При демократическом стиле общения педагог стимулирует воспитанников к творчеству, инициативе, организует условия для самореализации.

Этот стиль характеризуется положительно-эмоциональной атмосферой взаимодействия, доброжелательностью, доверием, требовательностью и уважением, учетом индивидуальности личности. В результате у детей развивается уверенность в себе, стимулируется проявление инициативности.

В образовательной деятельности предпочтителен демократический стиль общения, но в некоторых ситуациях возникает необходимость использовать элементы и других стилей общения.

Таким образом, можно подчеркнуть, что компетентный педагог использует в своей работе преимущественно демократический стиль общения и обладает гибкостью и вариативностью, чтобы в зависимости от конкретных условий подбирать оптимальный стиль общения.