

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»**

**Рекомендации для родителей  
по лексической теме «День флага»**

Подготовила: учитель-логопед  
Малангу Е.А.

**Побеседуйте с ребенком**

- **Расскажите ребенку:** историю появления Российского флага. Когда мы празднуем этот праздник. Что означает каждый цвет флага. Почему это важно для каждого россиянина.
- **Объясните ребенку:** что значит быть патриотом, что значит слово Родина, что значит любить Родину
- **Выучить с ребенком:** свой домашний адрес

**Поиграйте с ребенком**

- *Упражнение «Чего много в России?»*  
Полей, рек, озёр, морей и т.д со словами (народ, города, дороги, леса, горы, равнины, посёлки, деревни, луга).
- *Упражнение «Скажи наоборот»*  
Эта улица узкая, а эта... (широкая); эта дорога длинная, а эта... (короткая); эта речка мелкая, а эта... (глубокая); эта тропинка прямая, а эта... (кривая); этот путь далекий, а этот... (близкий); этот мост высокий, а этот... (низкий) этот лес густой, а этот ... (редкий).
- *Упражнение «Полюбуйтесь!»*  
Мы любим (чем?) -... (флагом, полем, полями, лугами, городами, сёлами, городами, горами, реками, озёрами, садами, прудами, домами и т.д.)
- *Упражнение «Сосчитай количество слогов в словах»:*  
Ро-ди-на, Рос-си-я, го-су-дар-ство, сто-ли-ца, флаг, пре-зи-дент, на-род, гимн, стра-на, го-род, по-се-лок, де-рев-ня, на-ци-о-наль-ность.
- *Упражнение «Что лишнее?»* (назови лишнее слово, объясни свой выбор)  
Парк, сквер, сад, лес (парк, сквер, сад- созданы человеком, лишнее лес)  
Машина, улица, площадь, проспект.  
Река, пруд, мост, озеро.  
Город, дом, деревня, поселок.

○ Упражнение «Подбери действия» (не менее не менее трех действий):

горожане (что делают) – (разговаривают, гуляют, работают)  
автомобили (что делают) - ...

○ Упражнение «Назови ласково» :

город – городок  
мост — ...  
магазин — ....  
улица –  
дом — ...

○ Упражнение «Один – много» :

город – города  
вокзал — ...  
магазин — ...  
улица – ...  
горожанин -  
аптека — ...  
дом — ...  
парк — ...  
житель — ...

## **Выполните пальчиковую гимнастику и упражнение на координацию речи и движений**

### **1. Пальчиковая гимнастика «МОЙ ГОРОД»**

Люблю по городу гулять	<i>Шагают пальцами обеих рук по столу.</i>
Люблю смотреть, люблю считать	
Ставропольская -раз,	<i>На каждое название загибают по одному</i>
Ленина-два	<i>пальцу.</i>
Улица Красная-три.	
А четыре-я живу в квартире.	
Пять гуляю в парке я опять.	
Шесть-на Кубань схожу,	
И на воду погляжу.	
Семь -в магазине хлеб куплю	
Восемь-очень город я люблю!	

### **2. Речь с движением «БЕРЕЗА»**

Береза моя, березонька,	<i>Дети идут по кругу взявшись за руки.</i>
Береза моя белая,	
Береза кудрявая.	
Стоишь ты, березонька,	<i>Останавливаются, поднимают руки,</i>
По средь долинушки,	<i>тянутся вверх.</i>
Листья зеленые,	<i>Руки опускают.</i>
Под тобой, березонька,	<i>Медленно приседают.</i>
Трава шелковая.	

### Почитайте ребенку

- А. Прокофьев «Родина».
- З. Александрова «Родина».
- М.Ю. Лермонтов «Родина»
- С.Баруздин «За Родину».

### Выучите стихотворение:

#### **«Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых,  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

### Нарисуйте вместе с ребенком флаг России.