

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»**

**Консультация для родителей
«Как организовать летний отдых с детьми»**

Подготовила воспитатель
Свистина Е.В.

Уважаемые родители, дети - источник радости. Играть с ними, когда они маленькие и забавные, доставляет огромное удовольствие, и делаем мы это с любовью и наслаждением. Но когда они становятся старше и менее контролируемы, в них как будто дьяволёнок вселяется, становится труднее занять их, особенно в период каникул, когда они находятся весь день дома и не знают, чем им заняться.

Но вы можете распланировать их каникулы и тем самым избавить себя от непредвиденных поступков, разбросанных по всему дому вещей, игрушек. Вы можете предложить вашему ребёнку свою помощь, чтобы он мог выбрать из многочисленного разнообразия предметов, которыми бы он мог заняться или позволить вашему ребенку самому выбрать себе доступное занятие, которым ему бы хотелось заниматься и было бы ему интересно.

Например, он может использовать **нетрадиционные техники рисования**:

1. Вертикальный тычок гуашью с помощью жёсткой полусухой кисти без использования воды для получения визуального эффекта фактурности (пушистость, объёмность, рельефность). Гуашь должна быть густой.
2. Ладонковая живопись — основана на отпечатках детских ладошек. С пяти лет дети наносят краску на ладошку кистью самостоятельно, в более раннем возрасте просто обмакивают ладошку в краску, для чего используются широкие блюдечки.
3. Рисование ластиком по штриховке, выполненной простым карандашом — помогает закрепить навыки горизонтальной штриховки и развивает мелкую моторику, готовит руку к письму. Дети зарисовывают лист бумаги простым карандашом, потом с помощью ластика «прорисовывают» изображения.
4. Рисунок без красок на фольге способом продавливания рельефного контура — разновидность нетрадиционной техники, которая позволяет создавать интересные и необычные поделки в стиле «металлических» картин и декоративных панно для дизайна интерьера.
5. Рисунок мятой бумагой — нанесение изображения с помощью бумажного шарика, смятого из кусочка бумаги.

Делать различные **поделки из бумаги**:

1. Конструирование в технике оригами прекрасно развивает логическое мышление и мелкую моторику.
2. Киригами — техническое сочетание приёмов складывания и вырезания (силуэты декоративных цветов и снежинок, разнообразные фигурки).

Обе эти техники требуют концентрации внимания, дисциплинированности, трудолюбия, усидчивости и точного следования определённому порядку действий.

Поделки из бросового материала:

1. Трубочки для коктейля- «Разноцветный зонтик». Чтобы ребенок не скучал в дождливую погоду, предложите ему сделать такую работу. По содержанию работа похожа на мозаику.

2. Одноразовые стаканчики и ложки- «Волшебные цветы», что бы они радовали Вас те только какое-то время, а постоянно.

3. Поролон- «Веселый зоопарк».

4. Киндер-сюрприз (футляр)- «Цыпленок».

5. Пластиковые бутылочки - «Шумелки», «Самолёт».

6. «Куклы из ткани» — изготовление кукол путём складывания кусочков ткани и завязывания узелков.

7. Коробки из-под соков и молока- «Рождественский город» — создание макета города.

8. Упаковки из-под яиц- «Забавная гусеница».

9. Спичечные коробки, пуговицы, палочки- «Парад войск».

10. Втулки- «Светофор».

Изготавливая разнообразные поделки (игрушки, мебель, транспорт), дети учатся находить неожиданное применение конкретному бросовому материалу: пластиковым бутылкам и тарелкам, контейнерам для киндер-сюрпризов, крышкам, пробкам, компьютерным дискам, упаковочным коробкам, фантикам, пенопласту, поролону и т. д.

Очень важно обнаружить в ребёнке талант и суметь развить его. Всё, что удастся обнаружить в раннем возрасте, поможет вашему ребёнку улучшить его будущее. Если вы – домохозяйка, тогда вы также можете распланировать день вашего ребенка. Только занятия должны быть наполнены интересными идеями, о которых они заранее не слышали и не догадывались. Эти занятия должны увлечь их умственно и физически, полностью занять всё их свободное время.

Но необходимо продумать и позаботиться о том, чтобы ваш ребёнок занимался не каким-нибудь одним делом, а принимал участие в различных занятиях. Если он, допустим, будет только рисовать картинки, через некоторое время ему это наскучит, и он может даже совсем забросить это занятие. А если он будет чередовать различные занятия (и лучше всего в игровой форме), то через какое-то время он вернётся к прежнему занятию с ещё большим интересом.

Каждый из нас должен понять, что дети, как губка, впитывают всё то, что мы им даём, и только от нас с вами зависит то, какими они вырастут, и какое будущее они смогут себе обеспечить. Если оставить их без внимания и заботы, позволить им расти только самостоятельно, никогда мы не сможем точно знать, какими они вырастут - положительными или отрицательными. Следовательно, помогая ребёнку и стимулируя его положительные стороны вы, в конечном итоге, поможете не только им, но и самим себе.

Желаю, Вам, приятного отдыха!