

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»
Рекомендации для родителей**

«Развивающие игры с песком для детей дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель Иванцова Н. В.

Уважаемые родители! Скоро лето! Наслаждаясь летним отдыхом, порауйте своего ребенка совместными играми! Используя свободное время гуляя с малышом на детской площадке, поиграйте с ним в песке.

Песок – это один из первых объектов неживой природы, с которым знакомится ребенок. Находясь в песочнице, он с радостью «печет куличики», строит мосты и замки.

Игры с песком развивают у детей восприятие, мышление, память, внимание, речь, навыки самоконтроля, творческое мышление, воображение и фантазию; формируют у ребенка представления об окружающем мире.

В песочнице ребенок развивает мелкую моторику – пересыпая песок в руках, глазомер – наполняя формочки песком.

Игры с песком успокаивают и расслабляют, снимают напряжение; воспитывают чувство успешности и уверенности в себе («вот как я могу!»).

Игры с песком помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Игры с песком часто используются в терапии детей – играя с ним, они лучше раскрываются и идут на разговор. Во время таких игр дети учатся общаться, делиться, находить компромиссы, обучаются той или иной социальной роли.

Предлагаем Вам примерные игры с песком для дошкольников.

«Чувствительные ладошки»

Предложите ребенку потрогать песок. Какой он? Предложить ребенку рассказать о том, что чувствуют.

«Отпечатки»

Сделайте на песке отпечатки своих ладошек, кисти, ступней, локтей. Вы можете чередовать рисунки: сначала след оставляете вы, затем ребенок. Придумывайте вместе узоры и сравнивайте размер.

«Таинственные следы»

Показывайте ребенку разные отпечатки на влажном песке (например, от ракушки, мяча и др.) и предлагайте угадывать, кто оставил этот таинственный след.

«Что же спрятано в песок?»

Можно закопать в песок несколько предметов или игрушек. Предложить на ощупь узнать: что это или кто?

«Буквы и цифры»

На песке легко писать, используя любые подручные средства: палочку, веточку или собственный палец. Вы можете обучать ребенка письму, показывать буквы и цифры. С детьми постарше можно устраивать «диктант» или предлагать вставить пропущенные буквы в написанных вами словах.

«Лепим колобки»

Предложить поиграть в «Булочную». Налепить пирожков, накатать колобков, сделать торты. Украсить их с помощью цветов, ягод, листочков.

«Пустыня»

Ребенок моделирует в песочнице пустыню. Расставляет кусты, насыпает барханы, расселяет животных. Появилась прекрасная возможность повторить знания о животных.

Получив первый опыт успешного взаимодействия с песком, можно начинать изучать свойства песка и экспериментировать с ним.

Опыты с песком

«Что такое песок?»

Взять стаканчик с песком и аккуратно насыпать его на лист бумаги.

Поинтересуйтесь у ребенка, легко ли сыплется песок? Какой он? (желтый, рассыпчатый, состоит из песчинок). Какой формы песчинки? Дается возможность рассмотреть и потрогать песок на ощупь.

«Из чего состоит песок?»

Чтобы рассмотреть песок, возьмите лупу. Как выглядят песчинки? Они маленькие, круглые. Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи и чем отличаются? Как расположены песчинки? (отдельно).

«Легко ли сыплется песок?»

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Ребенок убеждается, что сухой песок хорошо сыплется, так как каждая песчинка находится отдельно друг от друга.

«Где вода?»

Наливаем в стаканчик с песком воду (ровно столько, чтобы она полностью ушла в песок). Оставляем и наблюдаем, куда исчезла вода.

«Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Насыпать мокрый песок в формочки и сухой песок в формочки, сделать фигурки. Затем сравнить, из какого песка удалось сделать фигурки. Какие фигурки получились?

Важно не просто организовывать опыты под руководством взрослого, а предоставить детям простор для самостоятельного экспериментирования.

Таким образом, развивающие игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка.

Уважаемые родители, чаще играйте и занимайтесь с детьми во дворе в песочнице, а дома – с кинетическим песком.

Удачи Вам и Вашим детям!

