

Тема недели.

«ПОСУДА»



Подготовила: учитель-логопед Щербинская Г.В.

ДЕТИ УСВАИВАЮТ:

- ✓ названия предметов посуды;
- ✓ из чего она сделана;
- ✓ где хранится посуда.

Расширение словарного запаса детей:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (ПРЕДМЕТЫ): посуда, чайник (носик, ручка, доньшко, крышка), самовар, чашка, блюдце, тарелка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, стакан, сахарница, хлебница, масленка, солонка, сервиз; повар кондитер; кухня, столовая; раковина.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ПРИЗНАКИ): столовая, чайная, кофейная, кухонная посуда; стеклянный, глиняный, деревянный, пластмассовая, металлическая, фарфоровая, хрустальная, красивая, чистая, глубокая, мелкая, хрупкая, бьющаяся, повседневная, праздничная.

ГЛАГОЛЫ: готовить, кушать, заваривать, наливать, пить, есть, варить, жарить, шинковать, мыть, разбивать, чистить, расставлять, сервировать, кипятить, покупать, сушить, вытирать, убирать, беречь.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- УПОТРЕБЛЯТЬ ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

Игра «Один-много»

Чашка – (чашки)	Бокал – (бокалы)
Блюдце – (блюдца)	Стакан – (стаканы)
Тарелка – (тарелки)	Чайник – (чайники)

- ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Игра «Из чего сделана посуда?»

Посуда из стекла - стеклянная	Посуда из дерева - деревянная
Посуда из фарфора - фарфоровая	Посуда из пластмассы - пластмассовая
Посуда из металла – металлическая	Посуда из бумаги – бумажная
Посуда из пластика - пластиковая	Посуда из керамики - керамическая

- ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ СУФФИКСОМ

Игра «Назови ласково»

Чашка- чашечка	стакан- стаканчик
кружка- кружечка	ложка- ложечка
тарелка- тарелочка	вилка- вилочка
чайник- чайничек	нож- ножик (ножичек)
сковорода- сковородка	кастрюля - кастрюлька

- СОГЛАСОВЫВАТЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

Игра «ПОСЧИТАЙ-КА»

1 (одна) чашка, 2 (две) чашки, 3 (три) чашки, 4 (четыре) чашки,
5 (пять) чашек.

1 (одна) ложка, 2 (две) ложки, 3 (три) ложки, 4 (четыре) ложки,
5 (пять) ложек.

1 (один) половник , 2 (два) половника, 3 (три) половника,
4 (четыре) половника, 5 (пять) половников и т.д.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ:

- Прочитайте ребенку стихотворение К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, какие названия посуды запомнил ребенок из стихотворения. Объясните, что посуда бывает чайной, столовой, кухонной. Пусть ребенок покажет и назовет чайную, кухонную и столовую посуду, которая есть у вас дома.
- ОТГАДЫВАЙТЕ ЗАГАДКИ:



Он округлый, но не шар,
Медный - не монета,
В нём пылает алый жар,
Им вода согрета.
Чай готовить он мастак,
Чайник вспомнил даром!
Ведь зовут его в веках
Люди... **Самоваром!**

Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (**Тарелке**)



Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её... (**Кастрюлей**)



Среди ложек я полковник.
И зовут меня... **Половник!**



А на чай и простоквашу
Подставляй, дружок, ... (**Чашку**)



- покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);
- рассмотрите посуду, объясните, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;
- сравните посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться;
- Совместно с ребенком составляйте описательные рассказы, придерживаясь следующей схемы:



НАПРИМЕР



Это чайник. Чайник — это кухонная посуда. Он красный в белый горох, большой, металлический. У него есть крышка, носик, ручка. В нем кипятят воду.

- покажите ребенку продукты, из которых готовится пища;
- закрепите названия обеденных блюд (борщ, суп, каша и т.д.), названия продуктов, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи. При этом следует спросить у ребенка: «Что готовят из мяса? картофеля? капусты? Из чего готовят винегрет?»

- **Играйте в разнообразные словесные игры**

Игра «Для чего нужны предметы»

Ложка- нужна для того, чтобы есть суп, кашу
Нож- для того, чтобы разрезать хлеб, чистить овощи
Тарелка- для того, чтобы накладывать еду
Сковорода- для того, чтобы жарить блины, картошку
Кастрюля- для того, чтобы варить борщ, макароны, суп
Вилка- для того, чтобы есть макароны, картошку, спагетти
Чашка- для того, чтобы пить чай

Игра «Где живут продукты»

Где живет суп? Суп «живет» в ... супнице.	Перец ... в перечнице.
Соль ... в солонке.	Чай ... в чайнике.
Сахар ... в сахарнице.	Салат ... в салатнице.
Кофе в кофейнике.	Масло ... в масленке.

- **Читайте детям художественную литературу**

- ❖ А. Гайдар «Голубая чашка».
- ❖ К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»
- ❖ Бр. Гримм «Горшок каши».
- ❖ Р.н.с. «Лиса и журавль».

- **Выполните с ребенком упражнение «Чайник» для развития творческого воображения, координации речи с движением.**

**Я — чайник, ворчун, хлопотун,
сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот,
Я чай кипячу, клопочу и кричу:
— Эй, люди, я с вами почайпить
хочу!**

*Стоим, изогнув одну руку, как носик
чайника, другую держа на поясе.
Живот надут.
Топаем обеими ногами.
Делаем призывные движения правой
рукой.*

• **Развивайте память при помощи заучивания стихов**

Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!
Д. Злочевский



Говорила **вилка** ложке:
У меня четыре ножи.
Мною можно есть котлеты,
Рыбу, мясо и омлеты.
Т. Вишнякова

Добродушная тётя **кастрюля**
Говорит: "Как же всех вас люблю я!"
Наварю ароматной каши
И Антоше, и Лизе, и Маше!
Руки мойте! Кому каши манной?
Только прежде чем снова играть,
Нашей милой и ласковой маме
Не забудьте "спасибо" сказать!"
В. Берестов



Чтобы поставить микробам преграду,
Вымыть посуду, конечно же, надо.
Чтобы не есть, как свинья из корыта,
До блеска посуда должна быть умыта.
Вспомним ещё про «Федорино горе»:
Мойте посуду, и нечего спорить

• **Предложите ребенку послушать потешку, а затем перечислить названия посуды, прозвучавшие в ней.**

У нашего Вовки
На блюде морковка.
У нашей Акульки
Картошка в кастрюльке.
У нашей Наташки
Смородина в чашке.
Ну а у Валерки
Грибочки в тарелке.
А теперь ты не зевай
И посуду называй.