

## Тема недели.

# «ПОСУДА»



Подготовила: учитель-логопед Щербинская Г.В.

### ДЕТИ УСВАИВАЮТ:

- ✓ названия предметов посуды;
- ✓ из чего она сделана;
- ✓ где хранится посуда.

## Расширение словарного запаса детей:

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (ПРЕДМЕТЫ):** посуда, чайник (носик, ручка, доньшко, крышка), самовар, чашка, блюдце, тарелка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, стакан, сахарница, хлебница, масленка, солонка, сервиз; повар кондитер; кухня, столовая; раковина.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ПРИЗНАКИ):** столовая, чайная, кофейная, кухонная посуда; стеклянный, глиняный, деревянный, пластмассовая, металлическая, фарфоровая, хрустальная, красивая, чистая, глубокая, мелкая, хрупкая, бьющаяся, повседневная, праздничная.

**ГЛАГОЛЫ:** готовить, кушать, заваривать, наливать, пить, есть, варить, жарить, шинковать, мыть, разбивать, чистить, расставлять, сервировать, кипятить, покупать, сушить, вытирать, убирать, беречь.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- УПОТРЕБЛЯТЬ ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

### Игра «Один-много»

Чашка – ( чашки)	Бокал – (бокалы)
Блюдце – (блюдца)	Стакан – (стаканы)
Тарелка – (тарелки)	Чайник – (чайники)

- ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

### Игра «Из чего сделана посуда?»

Посуда из стекла - стеклянная	Посуда из дерева - деревянная
Посуда из фарфора - фарфоровая	Посуда из пластмассы - пластмассовая
Посуда из металла – металлическая	Посуда из бумаги – бумажная
Посуда из пластика - пластиковая	Посуда из керамики - керамическая

- ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ СУФФИКСОМ

### Игра «Назови ласково»

Чашка- чашечка	стакан- стаканчик
кружка- кружечка	ложка- ложечка
тарелка- тарелочка	вилка- вилочка
чайник- чайничек	нож- ножик (ножичек)
сковорода- сковородка	кастрюля - кастрюлька

- СОГЛАСОВЫВАТЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

### Игра «ПОСЧИТАЙ-КА»

1 (одна) чашка, 2 (две) чашки, 3 (три) чашки, 4 (четыре) чашки,  
5 (пять) чашек.

1 (одна) ложка, 2 (две) ложки, 3 (три) ложки, 4 (четыре) ложки,  
5 (пять) ложек.

1 (один) половник , 2 (два) половника, 3 (три) половника,  
4 (четыре) половника, 5 (пять) половников и т.д.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ:

- Прочитайте ребенку стихотворение К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, какие названия посуды запомнил ребенок из стихотворения. Объясните, что посуда бывает чайной, столовой, кухонной. Пусть ребенок покажет и назовет чайную, кухонную и столовую посуду, которая есть у вас дома.
- ОТГАДЫВАЙТЕ ЗАГАДКИ:



Он округлый, но не шар,  
Медный - не монета,  
В нём пылает алый жар,  
Им вода согрета.  
Чай готовить он мастак,  
Чайник вспомнил даром!  
Ведь зовут его в веках  
Люди... **Самоваром!**

Суп, салат, пюре, котлеты  
Подают всегда в ... (**Тарелке**)



Чайника подружка  
Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её... (**Кастрюлей**)



Среди ложек я полковник.  
И зовут меня... **Половник!**



А на чай и простоквашу  
Подставляй, дружок, ... (**Чашку**)



- покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);
- рассмотрите посуду, объясните, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;
- сравните посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться;
- Совместно с ребенком составляйте описательные рассказы, придерживаясь следующей схемы:



**НАПРИМЕР**



*Это чайник. Чайник — это кухонная посуда. Он красный в белый горох, большой, металлический. У него есть крышка, носик, ручка. В нем кипятят воду.*

- покажите ребенку продукты, из которых готовится пища;
- закрепите названия обеденных блюд (борщ, суп, каша и т.д.), названия продуктов, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи. При этом следует спросить у ребенка: «Что готовят из мяса? картофеля? капусты? Из чего готовят винегрет?»

- **Играйте в разнообразные словесные игры**

**Игра «Для чего нужны предметы»**

Ложка- нужна для того, чтобы есть суп, кашу  
Нож- для того, чтобы разрезать хлеб, чистить овощи  
Тарелка- для того, чтобы накладывать еду  
Сковорода- для того, чтобы жарить блины, картошку  
Кастрюля- для того, чтобы варить борщ, макароны, суп  
Вилка- для того, чтобы есть макароны, картошку, спагетти  
Чашка- для того, чтобы пить чай

**Игра «Где живут продукты»**

Где живет суп? Суп «живет» в ... супнице.	Перец ... в перечнице.
Соль ... в солонке.	Чай ... в чайнике.
Сахар ... в сахарнице.	Салат ... в салатнице.
Кофе .... в кофейнике.	Масло ... в масленке.

- **Читайте детям художественную литературу**

- ❖ А. Гайдар «Голубая чашка».
- ❖ К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»
- ❖ Бр. Гримм «Горшок каши».
- ❖ Р.н.с. «Лиса и журавль».

- **Выполните с ребенком упражнение «Чайник» для развития творческого воображения, координации речи с движением.**

**Я — чайник, ворчун, хлопотун,  
сумасброд,  
Я вам напоказ выставляю живот,  
Я чай кипячу, клопочу и кричу:  
— Эй, люди, я с вами почайпить  
хочу!**

*Стоим, изогнув одну руку, как носик  
чайника, другую держа на поясе.  
Живот надут.  
Топаем обеими ногами.  
Делаем призывные движения правой  
рукой.*

• **Развивайте память при помощи заучивания стихов**

Это - ложка,  
Это - чашка.  
В чашке - гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала -  
Кашки гречневой не стало!  
**Д. Злочевский**



Говорила **вилка** ложке:  
У меня четыре ножи.  
Мною можно есть котлеты,  
Рыбу, мясо и омлеты.  
**Т. Вишнякова**

Добродушная тётя **кастрюля**  
Говорит: "Как же всех вас люблю я!"  
Наварю ароматной каши  
И Антоше, и Лизе, и Маше!  
Руки мойте! Кому каши манной?  
Только прежде чем снова играть,  
Нашей милой и ласковой маме  
Не забудьте "спасибо" сказать!"  
**В. Берестов**



Чтобы поставить микробам преграду,  
**Вымыть посуду**, конечно же, надо.  
Чтобы не есть, как свинья из корыта,  
До блеска посуда должна быть умыта.  
Вспомним ещё про «Федорино горе»:  
Мойте посуду, и нечего спорить

• **Предложите ребенку послушать потешку, а затем перечислить названия посуды, прозвучавшие в ней.**

У нашего Вовки  
На блюде морковка.  
У нашей Акульки  
Картошка в кастрюльке.  
У нашей Наташки  
Смородина в чашке.  
Ну а у Валерки  
Грибочки в тарелке.  
А теперь ты не зевай  
И посуду называй.