

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»

Утренний круг
«Обитатели луга»
Старшая группа

Подготовила воспитатель
Алексеева Т. К.

Тема недели: «Обитатели луга»

Старшая группа

1 ДЕНЬ

«Приглашающий сигнал»

Бубен

Приветствие

Ты – мой друг, и я – твой друг,
Как прекрасен мир вокруг!

«Новости дня» Обмен информацией.

- Что растёт на лугу? Ромашка, лютик едкий, клевер, гвоздика, смолка, колокольчик, Хвощ – как ёлка, подорожник, васильки, одуванчики.

- Что не сеяно родиться? (трава)

- Не птичка, а с крыльями? (бабочка).

Пальчиковая гимнастика.

Поднимали плечики,

(поднимание и опускание плеч)

Прыгали кузнечики.

(подскоки на месте)

На скрипочке играли,

(имитация игры на скрипке)

В травке отдыхали,

(присели)

Травки покушали,

(поочередное поднесение рук ко рту-имитация еды)

Тишину послушали.

(поднести руки к ушам)

Снова заскакали, весело играли!

(подскоки на месте)

Загадки об обитателях луга

Его фигура подвела, гораздо толще, чем
пчела,

Модница крылатая, платье полосатое.

Полоски, словно у осы, на брюшке капельки
росы.

Ростом хоть и кроха, укусит – будет плохо.

(*Оса*)

Дидактическая игра «Да - нет»

Аптечная ромашка помогает при боли в горле? (*да*)

Можно собирать на лугу огромные, красивые букеты? *(нет)*
Можно употреблять в пищу высушенные корни цикория? *(да)*
Кузнечик летает? *(нет)*
Пчела приносит пользу растениям? *(да)*
Лютик ядовитое растение? *(да)*
Колокольчик луговой занесен в Красную книгу? *(да)*
У подорожника есть цветы? *(да)*
Божьи коровки спасают растения? *(да)*
Луговой василек синего цвета? *(нет)*

Работа с календарём

Календарь дел (составляете на листе план на день)

Тема недели: «Обитатели луга»

Старшая группа

2ДЕНЬ

«Приглашающий сигнал»

Ложки

Приветствие

С добрым утром! С ясным днём! -
Вот как славно мы живем!

«Новости дня» Обмен информацией.

- Как вы представляете себе луг?
- Из чего состоит луг?
- Что на нём растёт?
- Кто на нем живёт?

Пальчиковая гимнастика.

Поднимали плечики,

(поднимание и опускание плеч)

Прыгали кузнечики.

(подскоки на месте)

На скрипочке играли,

(имитация игры на скрипке)

В травке отдыхали,

(присели)

Травки покушали,

(поочередное поднесение рук ко рту-
имитация еды)

Тишину послушали.

(поднести руки к ушам)

Снова заскакали, весело играли!

(подскоки на месте)

Загадки об обитателях луга

И жучок я, и коровка,
В черных усиках головка.
Я нарядней многих мошек.
Крылья красные, в горошек. (Божья
коровка)

Вертолетик голубой,
Очень-очень мил,
Над зеленою травой
Крылья распрямил. (Стрекоза)

Дидактическая игра «Пищевые цепочки на лугу»

растения - гусеница - птица
злаковые травы - грызуны - змеи
злаковые травы - мышь - хищные птицы
трава - кузнечик - луговые птицы
насекомые и их личинки - крот - хищные птицы
ля - божья коровка - куропатка - хищные птицы
травы (клевер) - шмель

Работа с календарём

Календарь дел (составляете на листе план на день)

Тема недели: «Обитатели луга»

Старшая группа

ЗДЕНЬ

«Приглашающий сигнал»

Погремушка

Приветствие

«Доброе утро, (имя ребенка)! Я рада, что ты сегодня с нами».

«Новости дня» Обмен информацией.

- Чем ещё отличаются растения друг от друга?
- Что мы можем услышать на лугу?
- Какие цветочки украшают луга?

Пальчиковая гимнастика.

Прилетела к нам
вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-
шмелек
И веселый мотылек,

Машут ладошками.

На каждое название
насекомого
загибают пальчик.

Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали,
полетали,
От усталости упали.

Делают кружочки из
пальчиков
подносят к глазам.
Роняют ладони на стол.

Загадки об обитателях луга

Раньше куколкой была,
Под корой в мороз спала,
Но проснулась в теплом мае
И на крылышках летаю.
Эти крылышки легки,

Очень много синевы
На лугу среди травы,
Синий цветик луговой
Нам качает головой. (Василек)

Как цветные лоскутки. (Бабочка)

Дидактическая игра «Насекомые»

Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (муха, и передаёт мяч соседу, тот называет другое насекомое (комар) и т. д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Ведущий говорит «Летающее насекомое – бабочка» и передаёт мяч, следующий отвечает: «Комар» и т. д. По окончании круга ведущий называет «Прыгающее насекомое» и игра продолжается.

Работа с календарём

Календарь дел (составляете на листе план на день)

Тема недели: «Обитатели луга»

Старшая группа

4 ДЕНЬ

«Приглашающий сигнал»

Свисток

Приветствие

«Доброе утро, (имя ребенка)! Я рада, что ты сегодня с нами».

«Новости дня» Обмен информацией.

- Назовите насекомых, которых можно встретить на лугу.
- Где чаще всего располагаются луга? (озера, реки)
- Какие бывают луга?

Пальчиковая гимнастика.

Прилетела к нам
вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-
шмелек
И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали,
полетали,
От усталости упали.

Машут ладошками.

На каждое название насекомого
загибают пальчик.

Делают кружочки из пальчиков
подносят к глазам.
Роняют ладони на стол.

Загадки об обитателях луга

Я зеленая, как травка,
Проползаю по канавкам.
Если ползать я устану,
Яркой бабочкою стану. (Гусеница)

Над цветами я кружу
И без усталости жужжу.
Черно-желтый, полосатый,
Шестилапый и усатый. (Шмель)

Дидактическая игра «Бывает не бывает»

Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает).

Работа с календарём

Календарь дел (составляете на листе план на день)

Тема недели: «Обитатели луга»

5 ДЕНЬ

«Приглашающий сигнал»

Старшая группа

Колокольчик

Приветствие

Ты – мой друг, и я – твой друг,
Как прекрасен мир вокруг!

«Новости дня» Обмен информацией.

- Какие насекомые обитают на лугах?
- Зачем скашивают траву на лугах?
- Почему луг называют праздником лета?
- Существуют ли правила, которые необходимо соблюдать, находясь на лугу?

Пальчиковая гимнастика.

Поднимали плечики,	(поднимание и опускание плеч)
Прыгали кузнечики.	(подскоки на месте)
На скрипочке играли,	(имитация игры на скрипке)
В травке отдыхали,	(присели)
Травки покушали,	(поочередное поднесение рук ко рту-имитация еды)
Тишину послушали.	(поднести руки к ушам)
Снова заскакали, весело играли!	(подскоки на месте)

Загадки об обитателях луга

Со шмелем - надежным другом	На луга пришла весна,
Я жужжу над майским лугом.	Солнышко пригрело.
У меня усы как щетки,	Я, сочна и зелена,
Крылья - черные трещотки. (Жук)	Весь лужок одела. (Трава)

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

заяц, ёж, лиса, шмель; трясогузка, паук, скворец, сорока; бабочка, стрекоза, енот, пчела; кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук; пчела, стрекоза, енот, пчела; кузнечик, божья коровка, воробей, комар; таракан, муха, пчела, майский жук; стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка; лягушка, комар, жук, бабочка; стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

Работа с календарём

Календарь дел (составляете на листе план на день)