

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»**

**Картотека утреннего круга  
Младшая группа (3-4 года)**

Подготовила воспитатель Куриленко И.В.

**1 день**

**Тема недели: «Детский сад. Игрушки»**

**«Приглашающий сигнал»** Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

**Приветствие «Передай улыбку по кругу»**

Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**«Новости дня» Обмен информацией.**

Представьте, что я корреспондент детского журнала «Радуга» и он хочет написать статью о нашем садике в газете. (Вводится микрофон) *По очереди обращаясь к детям, задаю вопросы.* Как называется наша группа? Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах  
Что есть в спальне и т.д. ?

**Пальчиковая гимнастика «Детский сад»**

Как живёшь? Вот так!  
Как идёшь? Вот так!

Как берёшь? Вот так!  
Как даёшь? Вот так!  
Как грозишь? Вот так!  
Ночью спишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!  
А шалишь? Вот так!

Показать большой палец.  
Пошагать двумя пальцами одной  
руки по ладони другой.  
Тремя пальцами.  
Раскрытой ладонью.  
Указательным пальцем.  
Все пальцы сложить «лодочкой» и  
положить на них голову.  
Кулачок под щёку.  
Надуть щёки и ударить по ним  
ладошками.

**Загадки об игрушках**

Кто не ест душистый мед  
И в берлоге не живет?  
Не умеет он реветь.  
Это — плюшевый... (медведь)

Эта мягкая игрушка —  
Длинноухая зверюшка.  
Ей морковку в лапку дай-ка,  
Ведь игрушка эта — ... (Зайка)

Кирпичи возьмем цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть... (кубики)

Кручусь-верчусь, и мне не лень  
Вертеться даже целый день. (Юла)

**Дидактическая игра «Опиши игрушку»** В гости пришел зайка, воспитатель просит детей описать игрушку, и задает вопросы: Что у зайчика на голове? (уши) Какие у него уши?(Длинные) А что это? (хвостик) Шерстка у зайчика какая? (белая, серая, пушистая) А что умеет делать зайчик? (прыгать, бегать)...

### **Работа с календарём**

**Календарь дел (составляете на листе план на день )**

## **2 день**

**Тема недели: «Детский сад. Игрушки»**

**«Приглашающий сигнал»** Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

**Приветствие «Передай улыбку по кругу»**

Собрались ребята в круг  
Слева –друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**«Новости дня» Обмен информацией.**

Давайте поговорим, что мы умеем делать?

Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки, убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать)

Чему ты хочешь научиться?

**Пальчиковая гимнастика «Детский сад»**

Как живёшь? Вот так!

Как идёшь? Вот так!

Как берёшь? Вот так!

Как даёшь? Вот так!

Как грозишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!

А шалишь? Вот так!

Показать большой палец.

Пошагать двумя пальцами одной  
руки по ладони другой.

Тремя пальцами.

Раскрытой ладонью.

Указательным пальцем.

Все пальцы сложить «лодочкой» и  
положить на них голову.

Кулачок под щёку.

Надуть щёки и ударить по ним  
ладошками.

**Загадки об игрушках**

Я хорошая игрушка-

Каждой девочке – подружка

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки (Кукла)

Он совсем не хочет спать,

Положу – встает опять

И стоит, качается.

Как он называется? (Неваляшка)

Что сложу из них – сломаю,

Потом снова начинаю (Кубики)

Скачет, катится, летает.

Бьют – в ворота попадает. (Мяч)

**Дидактическая игра «У кого такой же?»**

В гости пришли игрушки кот и собака, воспитатель предлагает подобрать для них подарки по образцу, дети находят предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).

### **Работа с календарём**

**Календарь дел (составляете на листе план на день )**

### 3 день

**Тема недели: «Детский сад. Игрушки»**

**«Приглашающий сигнал»** Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

**Приветствие «Передай улыбку по кругу»**

Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**«Новости дня» Обмен информацией.**

Воспитатель беседует с детьми: Что есть в групповой комнате? Где мы играем?  
Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно?  
Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Как зовут нашу няню?  
Кто проводит занятия? Как зовут воспитателей? Где мы занимаемся?

**Пальчиковая гимнастика «Детский сад»**

Как живёшь? Вот так!  
Как идёшь? Вот так!

Как берёшь? Вот так!  
Как даёшь? Вот так!  
Как грозишь? Вот так!  
Ночью спишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!  
А шалишь? Вот так!

**Загадки об игрушках**

Что это за Диво-Дом?  
А игрушек сколько в нём!  
Там играют и поют,  
Дети весело живут.  
Сколько в доме дошколят!  
Этот дом ведь ... (Детский сад)

Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Кататься хочешь —  
На них садись. (Качели)

Показать большой палец.  
Пошагать двумя пальцами одной  
руки по ладони другой.  
Тремя пальцами.  
Раскрытой ладонью.  
Указательным пальцем.  
Все пальцы сложить «лодочкой» и  
положить на них голову.  
Кулачок под щёку.  
Надуть щёки и ударить по ним  
ладошками.

Его держу за поводок, Хотя он вовсе не  
щенок. А он сорвался с поводка  
И улетел под облака. (Воздушный шар)

Без неё не обойтись, Если жду гостей я к  
чаю: Медвежонка, лягушонка, Полосатого  
котенка. Всех хочу я угостить, Ароматный  
чай попить. С чем же так играю я,  
подскажите-ка, друзья?  
(Игрушечная посуда)

**Дидактическая игра «Найди столько же»**

Воспитатель предлагает ребенку карточку с изображенными предметами, и просит  
ребенка найти другую карточку с таким же количеством предметов.

**Работа с календарём**

**Календарь дел (составляете на листе план на день )**

### 4 день

**Тема недели: «Детский сад. Игрушки»**

**«Приглашающий сигнал»** Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

**Приветствие «Передай улыбку по кругу»**

Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

### **«Новости дня» Обмен информацией.**

Представьте, что я корреспондент детского журнала «Радуга» и он хочет написать статью о нашем садике в газете. (Вводится микрофон) *По очереди обращаясь к детям, задаю вопросы.* Как называется наша группа? Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах  
Что есть в спальне и т.д. ?

### **Пальчиковая гимнастика «Детский сад»**

Как живёшь? Вот так!  
Как идёшь? Вот так!

Как берёшь? Вот так!  
Как даёшь? Вот так!  
Как грозись? Вот так!  
Ночью спишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!  
А шалишь? Вот так!

### **Загадки об игрушках**

Кто не ест душистый мед  
И в берлоге не живет?  
Не умеет он реветь.  
Это — плюшевый... (медведь)

Кирпичи возьмем цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть... (кубики)

**Дидактическая игра «Опиши игрушку»** В гости пришел зайка, воспитатель просит детей описать игрушку, и задает вопросы: Что у зайчика на голове? (уши)  
Какие у него уши?(Длинные) А что это? (хвостик) Шерстка у зайчика какая? (белая, серая, пушистая) А что умеет делать зайчик? (прыгать, бегать)...

### **Работа с календарём**

**Календарь дел (составляете на листе план на день )**

## **5 день**

**Тема недели: «Детский сад. Игрушки»**

**«Приглашающий сигнал»** Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

### **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**

Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

### **«Новости дня» Обмен информацией.**

Давайте поговорим, что мы умеем делать?

Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки, убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать). Где мы играем?

Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно?

Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Как зовут нашу няню?

Кто проводит занятия? Как зовут воспитателей? Где мы занимаемся?

### **Пальчиковая гимнастика «Детский сад»**

Как живёшь? Вот так!

Как идёшь? Вот так!

Как берёшь? Вот так!

Как даёшь? Вот так!

Как грозишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!

А шалишь? Вот так!

Показать большой палец.

Пошагать двумя пальцами одной  
руки по ладони другой.

Тремя пальцами.

Раскрытой ладонью.

Указательным пальцем.

Все пальцы сложить «лодочкой» и  
положить на них голову.

Кулачок под щёку.

Надуть щёки и ударить по ним  
ладошками.

### **Загадки об игрушках**

Я хорошая игрушка-

Каждой девочке – подружка

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки (Кукла)

Что сложу из них – сломаю,

Потом снова начинаю (Кубики)

Эта мягкая игрушка —

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка,

Ведь игрушка эта — ... (Зайка)

Кручусь-верчусь, и мне не лень

Вертеться даже целый день. (Юла)

### **Дидактическая игра «У кого такой же?»**

В гости пришли игрушки курочка и собака, воспитатель предлагает подобрать для них подарки по образцу, дети находят предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).

### **Работа с календарём**

**Календарь дел (составляете на листе план на день)**