

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»

Рекомендация для родителей
«Одаренность вашего ребенка».

Подготовила воспитатель Нелепа Г.В

Многие папы и мамы считают своего ребенка одаренным, но большинство детей — гении только в глазах своих родителей. Тем не менее, к некоторым малышам действительно применимо слово "одаренный". Есть несколько указаний на одаренность вашего ребенка.

Десять признаков одаренности вашего ребенка:

- **Хранит информацию.** К большинству детей применима пословица "Что в одно ухо влетело, из другого вылетело". Дети, которые более развиты умственно, сохраняют большое количество разнообразной информации и способны вспомнить ее позже.
- **Обширный круг интересов.** Одаренные дети демонстрируют интерес к разным вещам. Один месяц они могут сходить с ума от динозавров, а на следующий месяц увлечься астрономией.
- **Рано начинает читать и писать.** Если ваш ребенок одарен, он может начать читать и писать очень рано даже с минимумом обучения.
- **Музыкально или художественно одарен.** Дети, которые проявляют необычные способности к музыке или искусству, часто считаются одаренными.
- **У ребенка бывают периоды глубокого сосредоточения.** Детям обычно несвойственны периоды длительного внимания, но одаренные дети способны на более длинные периоды сосредоточения внимания, чем не одаренные.
- **Имеет хорошую память.** Некоторые одаренные дети способны помнить вещи, которые случились с ними в более раннем возрасте.
- **Имеет "продвинутый" словарный запас.** Если ребенок рано заговорил, это не обязательно говорит о его одаренности, но если ваш малыш использует "продвинутые" словарь и предложения, то он действительно может быть таким умным, как вы думаете.
- **Уделяет внимание деталям.** У одаренного ребенка есть пристрастие к деталям. Ребенок постарше может желать знать, как устроены вещи, как они работают. А ребенок помладше может положить игрушки туда, откуда он их взял, или заметить, если какую-то вещь передвинули с ее привычного места.
- **Действует как собственный критик.** Обычно дети не очень озабочены тем, что делают они сами или другие дети, если только у их друзей нет

игрушки, в которую они бы поиграли. Одаренные же дети уделяют внимание тому, что делают другие, но более всего они критично относятся к себе.

- **Понимает сложные понятия.** Дети, которые высоко развиты интеллектуально, способны воспринимать сложные понятия и отношения и думать абстрактно. Они способны понимать глубинные проблемы и думать об их решениях

В сфере психосоциального развития одарённым детям свойственны следующие черты:

- Сильно развитое чувство справедливости, проявляющееся очень рано, в силу рано сформировавшихся личных систем ценности дети остро воспринимают общественную несправедливость, устанавливают высокие требования к себе и окружающим, живо откликаются на правду, справедливость, гармонию.
- Хорошо развитое чувство юмора. Обожают несообразительности, игру слов, «подковырки», часто видят там, где сверстники его не обнаруживают.
- Попытки решать проблемы, которые им пока «не по зубкам».
- Преувеличенные страхи, в силу их чрезмерной восприимчивости и способности воображать.

Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми.

Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

- Уверенность, базирующуюся на сознании самооценности.
- Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
- Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
- Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.
- Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
- Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, национальностей и образовательных уровней.
- Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах.
- Избегайте сравнивать детей друг с другом.
- Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться.
- Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.
- Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
- Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.

Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.

Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.