

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»**

**Консультация для родителей  
«Мотивация к обучению в школе  
у детей дошкольного возраста»**

**Подготовила педагог-психолог  
Лысенко С.Н.**

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был грамотным, образованным и успешным. Родителями прилагается немало усилий в области образования ребенка. Начиная с дошкольного возраста, родители водят ребенка в разные кружки и развивающие центры с целью максимально хорошо подготовить его к обучению в школе. Не смотря на такие усилия со стороны родителей, не все дети в школе учатся успешно. Даже дети с хорошо сформированной познавательной сферой могут испытывать затруднения в обучении. Чаще всего причиной школьной неуспеваемости является низкая мотивация к обучению.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желание учиться в школе, чтобы узнать, уметь много нового;
- сформированной позиции школьника.

Мотивационная готовность включает в себя такое психологическое качество, как самооценка. Ребенок к концу дошкольного возраста должен иметь адекватную самооценку, понимать свои удачи и промахи. Все эти психические особенности личности ребенка возникают и развиваются под воздействием благоприятных факторов, при разумном и целенаправленном педагогическом влиянии.

**Развитие мотивации дошкольников**

Эффективное развитие мотивации дошкольников включает несколько направлений:

- улучшение системы отношений ребенка с родителями, сверстниками, воспитателями;
- стимуляция развития предпосылок учебной деятельности;
- формирование и развитие ведущих для обучения психологических способностей (планирования, анализа, рефлексии);
- создание всех условий для позитивного эмоционального отношения к школьной деятельности.

**Развитие мотивации дошкольника** – задача не только педагогов дошкольных учреждений. В данном процессе должны активно участвовать и родители. Хорошо, если ребенок уже имеет позитивный опыт раннего обучения и возможности узконаправленной квалифицированной помощи. Т.е. ребенок посещал развивающие занятия и имеет профессиональную подготовку к школе.

**Позитивная мотивация** имеет несколько главных условий развития:

- комплексная и поэтапная психолого-педагогическая диагностика;
- развитие у родителей, воспитателей (педагогов) эмоционального принятия ребенка;
- обогащение, расширение замыслов игровых сюжетов;
- удовлетворение потребности дошкольника к познанию;
- удовлетворение потребностей дошкольника в общении со сверстниками и взрослыми;
- создание ситуаций успеха в рамках деятельности.

При соблюдении данных условий формирование мотивации к обучению будет более эффективной. У ребенка успешно сформируются мотивы к учению, социальная позиция, потребность в самоуважении, безопасности и сложится характер отношения к учению.