

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного  
вида №70 «Березка»**

**Консультация для родителей  
«Дружба детей дошкольного возраста»**

**Подготовила педагог-психолог  
Лысенко С.Н.**

Дружелюбное отношение друг к другу являются залогом успешного взаимодействия с окружающими и способствуют благоприятной социализации ребенка в целом.

Дружба – один из видов личностных отношений. Понятие дружба рассматривается в русле содержательных взаимосвязей между детьми и их межличностных взаимоотношений. Обязательными признаками дружбы являются взаимное уважительное отношение к мнению друга, доверие. Потребность в дружбе как нравственная потребность возникает в 5-6 лет. Именно этот период является наиболее благоприятным для формирования основ дружеского отношения. Нравственные основы дружбы не появляются в ребенке сами собой. Это чувство надо воспитывать. Формирование дружеских взаимоотношений, нравственных привычек осуществляется в процессе деятельности, с обязательным единством требований педагогов и родителей. Руководство со стороны взрослых сочетают с развитием детской инициативы и самостоятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Работа по формированию дружбы является системой взаимодействия педагогов и родителей.

Дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учиться полноценному общению на равных, что невозможно, например, в детско-родительских отношениях.

Количество друзей у ребенка – зависит от особенностей его личности. Общителен он или более стеснителен в общении. Если ребенок экстраверт,

то для него большая компания – это не только не сложно, но скорее даже необходимо. А вот более закрытому ребенку- интроверту достаточно будет двоих-троих друзей, с которыми он будет получать навыки социализации. Важно это понимать и не навязывать свою позицию ребенку.

Для родителей самая оптимальная позиция в детской дружбе – находится неподалеку на случай непонимания ребенком дружеских нюансов или при необходимости поддержать его в разочаровании. Самая большая ошибка родителей – реализация своих амбиций общения. Например, большинство родителей хотят, чтобы ребенок был популярен среди сверстников. Но не каждому ребенку эта роль «в центре внимания» необходима. Как и наоборот, стеснительные родители могут быть обеспокоены слишком широким кругом общения ребенка. И когда сталкиваются в этих позициях разные темпераменты ребенка и родителей это ведет к конфликтам и нарушениям в детско-родительских отношениях. Родителям необходимо выработать в себе максимальную возможность объективности.