

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»**

**Консультация для педагогов**

**«Использование ритуалов в работе с детьми»**

**Подготовила педагог-психолог**

**Лысенко С.Н.**

Ритуал – совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих в себе те или иные социальные идеи, представления, нормы, ценности и вызывающие определённые коллективные чувства. Ритуалы возникли еще в первобытном обществе, где они были важной формой объективизации мифов. В отличие от других социальных действий ритуал не имеет непосредственного предметного результата. Смысл ритуала в усвоении личностью определённых социальных идей, норм, ценностей.

В педагогической практике ритуалы играют большую роль в укреплении дружеских отношений, сплочении коллектива, оказывают большую помощь в воспитании детей. Помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому важно использовать ритуалы в жизнь каждой группы детского сада. Ритуалы это очень важный момент групповой работы, способствующий созданию атмосферы группового доверия и принятия, что очень важно для плодотворной и успешной работы с дошкольниками. Ритуалы могут быть придуманы группой в процессе обсуждения или предложены педагогом. Начинать занятия целесообразно ритуалом приветствия, чтобы дети могли настроиться на совместную деятельность, общение. Так же и в конце занятия следует использовать ритуалы.

В работе с детьми в качестве ритуалов приветствия и прощания можно использовать игры-приветствия, речевки, стихи, фразы приветствия.

## **Ритуалы начала занятия:**

### **«Дружная семья»**

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

### **«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

### **«Здравствуй, друг!»**

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

## **Ритуалы окончания занятия**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда -  
Умным станешь ты тогда!

—

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять

—

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.  
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.  
Мы тихонько покружились.  
И на землю опустились.  
Поднялись и потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Здесь мы вместе – Ты и Я,  
Потому что мы друзья.  
Ребята спасибо вам за старание,  
Забавы закончены, всем «До свидания!».