

**Консультация для родителей
«Уроки финансовой грамотности в семье»**

**Подготовила педагог-психолог
Лысенко С.Н.**

Вокруг детей достаточно примеров обеспеченных людей. В первую очередь в глаза бросаются атрибуты роскоши и респектабельной жизни. Однако, наряду с примерами успешности, вокруг масса историй, когда неумение управлять своими финансами оборачивается для людей крахом, денежными потерями.

В большей степени от семьи зависит, когда ребёнок начнёт переходить от иллюзий о беззаботной самостоятельной жизни, «где всё само собой как – нибудь устроится», к осознанию, что необходимо планировать свое будущее, в т. ч. и финансовую ее сторону. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении. Среди взрослых людей часто бытует мнение: специально учить ребёнка финансовой грамотности нет необходимости. Однако, как показывает практика, многие молодые люди, начинающие самостоятельную жизнь, оказываются попросту, не готовы к взрослой жизни. По большому счёту, постижение финансовой грамотности – это своего рода школа принятия взрослых решений.

Научиться делать взвешенный выбор лучше всего тогда, когда есть возможность экспериментировать, делать ошибки. И начинать учиться финансовой грамотности необходимо уже в дошкольном возрасте. На отношение детей к деньгам в немалой степени влияет то, как к ним относятся его родители и ближайшее окружение; как, когда и в каком тоне обсуждаются финансовые проблемы. Поэтому, рекомендуется включать ребенка в обсуждение финансовых вопросов. Ребенок должен видеть образец отношений к деньгам и средствам их получения.

Начните обучение ребенка финансовой грамотности с рассказа о деньгах, их предназначении. Если ребёнок научился считать, сходяв с ним несколько раз за покупками, можно легко, на примерах объяснить покупательскую способность денег, научиться разбираться в достоинстве купюр. Важно показать, что некоторые покупки и платные услуги требуют планирования и накоплений.

Обсуждайте семейный бюджет вместе с ребенком. Это нужно чтобы у ребёнка сформировалось понятие доходы и расходы семьи, чтобы ребёнок научился понимать покупательские возможности семьи, что родители, планируя покупки, вынуждены учитывать интересы каждого её члена, включайте ребёнка в планирование семейного бюджета.

Для начала полезно объяснить, откуда берутся деньги. Даже если вы на данном этапе недовольны своей работой, заработком, постарайтесь, чтобы ребёнок слышал в вашем рассказе важные вещи: деньги достаются нелегко. Заработок требует от вас определённых усилий и времени, поэтому вы цените свой труд и

благодарны за уважительное отношение к нему со стороны близких. Чтобы доходчиво объяснить тонкости домашней экономики, сопровождайте свой рассказ рисунками на бумаге. Напишите сумму дохода вашей семьи, расскажите из чего она складывается. Расскажите о расходах, уделите внимание тому, зачем данные траты нужны и что будет, если отказаться от этих отчислений. Хорошо, если вы найдёте время, чтобы ребёнок мог порассуждать с вами. Попросите его подумать, как бы он поступил на вашем месте, на что потратил деньги, почему. Вопросы распределения бюджета и – это вопросы выбора. Зная, сколько, на что и почему семья расходует деньги, ребёнок может взвешенно и ответственно отнестись к требованиям реализации своих потребностей. Очень важно, чтобы ребёнок, участвуя в семейных советах, посвящённых планированию покупок, чувствовал значимость своего мнения. Конечно, он ещё не зарабатывает денег, но участвует в жизни семьи, ему предоставляется право выбора как её члену, как человеку, отвечающему за тот или иной аспект её хозяйственной жизни.

Включение ребёнка в обсуждение предстоящих расходов закладывает основы финансовой грамотности: ребёнок учится ценить заработанные родителями деньги, считаться с интересами всех членов семьи, рационально распоряжаться собственными средствами, которыми его, на данном этапе, обеспечивают взрослые.