

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида №70 «Березка»**

**Консультация для родителей
«Игры с песком»**

**Подготовила педагог-психолог
Лысенко С.Н.**

Многие дети любят игры с песком. Игра с песком не просто развлечение, а эффективный способ помочь ребёнку дошкольного возраста вырасти гармоничной и целостной личностью. Игры с песком помогают детям познавать окружающий мир, и способствуют снятию нервного напряжения.

Игра «Я пеку, пеку, пеку»

Цель: Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук.

Содержание: Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.

Игра «Угадай, что спрятано в песке»

Цель: Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию

Содержание: Ребенку предлагается, используя миниатюрные фигурки, построить песочную картину под названием «Чего на свете не бывает». После завершения работы ребенка просят рассказать о том, что получилось. Постарайтесь вместе с ним сочинить сказку.

Пересыпание сухого песка через воронку

Цель: Познакомить ребенка со свойствами сухого и влажного песка.

Содержание: Для игры нужны бутылочки, ведерки, формочки.

Взрослый показывает, как сыплется песок через воронку, как пересыпается из ведерка в формочку. Затем поливает часть песка, перемешивает совком и показывает, что мокрый песок сыпать нельзя, но из него можно лепить, придавая разную форму.

Взрослый показывает ребенку, как наполнять формочку, прижимать песок пальцами или совком, опрокинуть формочку на борт песочницы, украсить «пирог», «торт».

Игра «Норки для мышки»

Цель: Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

Содержание: Ребенок вместе с взрослым копает небольшие ямки – норки руками или совочком. Затем взрослый озвучивает игрушку, например, мышку-норушку, пищит, хвалит малыша за такой замечательный домик, просовывая в него игрушку.

Игра «Заборчики»

Цель: Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

Содержание: Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка. Или катать вдоль него грузовик.

Игра «Детские секретики»

Цель: Научить детей рисовать карты-схемы, развивать мышление, воображение.

Содержание: Ребенок вместе со взрослым чертят карту-схему с условными изображениями дерева, реки, гор, леса, домов. Ребенок по данной схеме строит песочную картину.

Ребенка просят отвернуться, а в это время взрослый прячет секретики на различных участках картины. На карте-схеме в том месте, где спрятаны секретики, ставится точка.

Ребенок поворачивается и отыскивает секретики, следуя карте-схеме.

Игру можно усложнить. Ребенок прячет секретики сам и отмечает их местонахождение на карте-схеме. Взрослый отыскивает.

Игра «Что я закопала в песок?»

Цель: Развитие внимания, памяти, наблюдательности.

Содержание: Взрослый показывает 2-3 игрушки, спрашивает у ребенка как называются эти игрушки. Затем предлагает повернуться спиной к песочнице и одну из них закапывает в песок. По сигналу: «Готово!», «Можно! », ребенок поворачивается и отгадывают, какая зарыта в песок. Игрушка выкапывается. Игра повторяется, постепенно увеличивается количество игрушек.