

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №70 «Березка»
Рекомендации для родителей

«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста»

Подготовила воспитатель Иванцова Н.В

Воспитывая ребенка, заботливые родители стараются давать ему самое лучшее, оберегать от всяческих проблем и забот. Полагая, что кроха еще очень мал, мы отстраняем его от выполнения вполне посильных для него дел, тем самым мешая ему развиваться. Мы даже не подозреваем, что наши дети способны на большее. Важно вовремя понять, что ребенок не так беспомощен, как нам кажется, и дать ему возможность освоить новые и интересные для него виды деятельности. Дайте ему почувствовать себя взрослым и очень скоро он войдет во вкус и многое будет делать сам.

Основное правило воспитания самостоятельности: не надо делать за ребенка то, что он способен выполнить сам. При этом нужно наглядно демонстрировать способы выполнения действий, объяснять, задавать вопросы, направляющие внимание ребенка на необходимость действовать определенным образом. Это не терпит спешки. Поэтому, если вы торопитесь, нужно этим заняться в другое, более спокойное время. Иначе вы неизбежно будете нервничать и подгонять ребенка, а он, в свою очередь, расстроится и не захочет больше повторять попытки.

В раннем возрасте самостоятельность хорошо воспитывать через такой вид детского труда, как самообслуживание. Именно через самообслуживание ребенок впервые устанавливает известные отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним.

Обучая детей самостоятельности, нужно учитывать их опыт. Нельзя, например, начинать учить ребенка пользоваться вилкой, если он еще не научился правильно есть ложкой. Очень важна последовательность в обучении. Так, действия, связанные с раздеванием быстрее, осваиваются детьми, чем действия с одеванием; ребенку легче сначала научиться мыть руки, а потом лицо. Постепенное усложнение требований, перевод ребенка на новую ступень самостоятельности поддерживают его интерес к самообслуживанию, позволяют совершенствовать навыки.

В закреплении навыков самообслуживания большое место принадлежит игре. С помощью игровых персонажей можно понаблюдать за тем, как ребенок ест, умывается, одевается. В играх с куклой можно закрепить знания детей о последовательности в одевании, раздевании, умывании. Так же большую помощь могут оказать художественные произведения.

Труд по самообслуживанию формирует такие положительные качества, как ответственность, желание и умение преодолевать препятствия, то есть упорство, настойчивость, ловкость, координацию движений. приучает к порядку.

Что могут уметь дети 2 - 3 лет.

Одевание - раздевание

- Надевать и снимать носки, гольфы, колготки - самостоятельно.
- Надевать и снимать штаны, шорты, юбки - самостоятельно.
- Обувать и снимать сандалии, ботинки, сапоги - с небольшой помощью взрослых.
- Надевать и снимать кофту, куртку - с помощью взрослых.
- Вешать и складывать одежду в шкаф и на стульчик - с помощью взрослых.

Умывание.

- Засучивать рукава перед умыванием с небольшой помощью взрослых.
- Брать мыло из мыльницы, руки намыливать, мыть круговыми движениями, отжимать их после мытья, закрывать кран, снимать полотенце, вытирать руки насухо, вешать полотенце на место - самостоятельно.
- Не мочить одежду.
- Не лить воду на пол в целях безопасности.

Питание.

- Держать ложку тремя пальцами.
- Есть аккуратно, с закрытым ртом. не проливая из ложки суп.
- Из-за стола выходить, полностью прожевав пищу.
- Пользоваться салфеткой.
- Говорить спасибо.

Воспитывая самостоятельность, старайтесь как можно реже прибегать к замечаниям, больше опирайтесь на поощрение и похвалу.

