

**КАРТОТЕКА
ПРОГУЛОК
осень
(младшая группа)**

Подготовила
воспитатель Сяркина Е.М.

Октябрь

Карточка №1

Тема. Наблюдаем за солнцем.

Цель. Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня».

Ход наблюдения. Поддержать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день, отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет, как летом. У малышей спросить: «Где солнышко? Какое оно?» Подставить ладошки солнечным лучам и поиграть с солнечными зайчиками. Обратить внимание старших детей на то, как освещается участок: где больше солнца утром, днем, вечером.
Художественное слово

Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки
Очень рады солнышку.
А Барто
Солнце землю осмотрело,
Каждый луч оставил след.
В мире нет важнее дела,
Чем дарить тепло и свет.
В. Нестеренко

Д/игра «Ласковые слова». *Цель.* Образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Дождь - дождик

Туча –

Лужа –

Зонт –

П/игры «Овощи». *Цель.* Развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.

«Горелки». *Цель.* Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.

Труд. Очистить песочницу от листвы. Цель. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым

Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листьев.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №2

Тема. Наблюдение за неживой природой. Ветер.

Цель. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.

Ход наблюдения. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так беспокойно ведут себя деревья.

«Ветер дует к нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревцо всё ниже, ниже».
(Н. Цветкова)

Д/игра «Какой лист?» Цель. совершенствовать знания различать листья трёх деревьев; учить образовывать прилагательные; развивать устную речь, внимание, память.

П/игры «Найди свой домик». Цель. Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.

«С кочки на кочку». Цели. Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.

Труд. Наблюдение за работой дворника. Цель. Формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листьев.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №3

Тема. Наблюдение за собакой.

Цель. Расширять знания о животном мире.

Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост - колечком.
Кто это? (Собака.)

Какая по величине? (Большая, маленькая.)

Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)

Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

Д/игра «Подарки осени». Цель. закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме осень;

развивать устную речь, внимание, память.

П/игры «Лохматый пёс». Цель. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.

«Кому флажок?». Цель. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч. Воспитывать ловкость, целеустремленность.

Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки Цель. Воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа. Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №4

Тема. Наблюдение за птицами.

Цель. Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.

Ход наблюдения. Все с сожалением расстаются с перелётными птицами. Перелётными их называют потому, что они улетают в тёплые края. В жарких южных странах очень тепло, там никогда не замерзают реки и озёра. На земле нет толстого слоя снега. Кругом сочная зелёная трава. В тёплых краях много ягод, семян, насекомых. Это корм для птиц. А у нас во время зимних холодов голодно птицам. Вот они и собираются в стаи и летят на юг. Улетают гуси, утки, грачи, лебеди. Летят в тёплые страны журавли. Только слышно их грустное: «Курлы-курлы». Люди говорят: «Журавли курлычут, с родной землёй прощаются». Словарь: курлычут.

Птиц провожают в дорогу леса:

Долгое эхо летит в небеса.

Птиц провожают в дорогу луга:

Выросли травы в большие стога.

Даже вослед им, как будто крылом,

Пугало машет пустым рукавом.

В. Степанов

Д/игра «Какой срк?». Цель. совершенствовать умение различать и называть фрукты;

учить образовывать прилагательные;
развивать устную речь, внимание, память.

Игры «Хоровод». Цель. Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
«Птичка в гнездышке». Цели. Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Труд. Собрать веточки. Цель. Воспитывать у детей желание помогать.

Индивидуальная работа. «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №5

Тема. Наблюдение за берёзой.

Цель. Познакомить с берёзой, её характерными особенностями. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.

Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на березе золотом горят.

Не слышать веселых песен соловья,

Улетели птицы в теплые края.

А. Ерикеев

Д/игра «Выложи фигуру»- Выкладывание геометрических фигур из камешков Цель. Закреплять знания геометрических фигур, развивать мелкую моторику.

Игры Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве. «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цель. Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Приучать соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания об автобусах. Воспитывать желание у детей играть сообща.

Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель. Учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы. Развивать навыки основных движений.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №6

Тема. *Наблюдаем за небом и облаками.*

Цель. Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Уточнить понятие «туча».

Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.)

Осень все-таки теперь!

Солнце бледнее, небо холоднее.

Е. Благинина

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже

Тем дождик ближе. (Туча)

Дигра «Какое небо?» - дети рассматривают небо, описывают его. Цель. Учить подбирать относительные прилагательные.

Небо голубое, серое, красивое.....

П/игры «Пузырь». Цель. Учить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

«День — ночь». Цель. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.

Труд. Собрать природный материал.

Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай -развивать ловкость.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №7

Тема. *Наблюдение за елью.*

Цель. Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

По лесным тропинкам ходит — бродит осень.

Сколько свежих шишек у зелёных сосен!

И листок берёзы золотистой пчёлкой

Вьётся и играет над зелёной ёлкой.

Е. Трутнева

Дигра «Запасы зверей». Цель. совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду;

развивать внимание, память, наблюдательность.

Знакомить и закреплять знания о растениях, овощах, и соотносить определённому животному.

П/игры «Лохматый пес» Цель. Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

«Найди свое место». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.

Труд. Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Воспитывать желание ухаживать за растениями; бережному отношению к природе.

Индивидуальная работа. «Попади в круг»- совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №8

Тема. Что такое воздух.

Цель. Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.

Ход наблюдения. Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) Но что же такое воздух? Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). Почему мы его не видим? Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). Как доказать, что мы дышим? Поднесите свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладонке становится тепло от вашего дыхания). Загадка.

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь,

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

Дигра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель. Учить подбирать относительные прилагательные.

Воздух он какой? Свежий, невесомый, прозрачный...

Игры «Самолеты». Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.

«С кочки на кочку». Цели. Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.

Труд. Уборка участка от листьев. Цель. Воспитывать у детей желание помогать.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед вокруг песочницы.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.