

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»**

**Картотека утреннего круга
Младшая группа (3-4 лет)**

Подготовила воспитатель Сяркина Е.М.

Тема недели: « Продукты питания»

1 день

Приглашающий сигнал: «С добрым утром, с ясным днем

Вместе с солнышком встаем.

С добрым утром, с ясным днем

Очень весело живем!»

Приветствие: «Для того чтобы что-то сказать друг другу, сначала нужно улыбнуться. Возьмите друг друга за руки и молча, глядя друг другу в глаза, подарите самую добрую, какая у вас есть, улыбку».

«Новости дня» Обмен информацией:

Воспитатель задает вопросы детям:

-Ребята, как вы думаете, зачем нам нужна еда? (Чтобы расти, быть сильным, ловким и здоровым)

-А вся ли еда полезна для здоровья? (Нет, не вся)

Конечно вы правы. Тогда скажите, какие полезные продукты вы знаете? (Овощи, фрукты, каша)

-Да, эти продукты очень полезны, потому что в них находится много витаминов.

Пальчиковая гимнастика: «Продукты питания»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно!

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

(Обе ладони разворачивают вверх.)

(Гладят животы.)

Загадки о продуктах:

Не снег, а белое всегда.

Хоть и течет, а не вода.

(Молоко)

Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу,

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

(Тесто)

Черненько, горяченько,

А все любят.

(Чай)

Может разбиться,

Может и вариться,

Если хочешь — в птицу

Может превратиться.

(Яйцо)

Дыхательное упражнение «Каша кипит».

Дети, сидя на стульчиках, кладут одну руку на живот, другую – на грудь и, втягивая живот, делают вдох; а выпячивая его, - выдох, произнося звук «пф-ф-ф»

Работа с календарём

Календарь дел

Тема недели: «Продукты питания» младшая группа
2 день

Приглашающий сигнал: «С добрым утром, с ясным днем
Вместе с солнышком встаем.
С добрым утром, с ясным днем
Очень весело живем!»

Приветствие «Здравствуйте!»: «Для того чтобы что-то сказать друг другу, сначала нужно улыбнуться. Возьмите друг друга за руки и молча, глядя друг другу в глаза, подарите самую добрую, какая у вас есть, улыбку».

«Новости дня» Обмен информацией.

Воспитатель беседует с детьми:

-Ребята скажите, а для чего мы едим, зачем нам нужно есть? (чтобы быть сильными, не болеть, быть красивыми).

-Чтобы быть здоровыми, сколько нам нужно раз в день есть? (ответы детей).

-Как называется прием пищи утром? (завтрак). Утром завтрак и мы завтракаем, днем у нас (обед) и мы (обедаем). После дневного сна у нас... (полдник) и мы (полдничаем, вечером - (ужин) и мы ... (ужинаем).

Пальчиковая гимнастика: «Продукты питания»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальцы.)

А из теста мы слепили

(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.

(Обе ладони разворачивают вверх.)

Очень вкусно!

(Гладят животы.)

Загадки про продукты:

Очень любят дети

Сварит бабушка из ягод

Холодок в пакете.

Что-то вкусненькое на год.

Холодок, холодок,

Ах, какое объеденье — Ароматное...

Дай лизнуть тебя разок!

(Варенье)

(Мороженое)

Бел, как снег,

Возьму пыльно,

В чести у всех.

сделаю жидко;

В рот попал –

Брошу в пламень —

Там и пропал.

будет как камень.

(Сахар)

(Хлеб)

Дидактическое упражнение «Что несъедобное?»

- Посмотрите на картинку внимательно и покажите, что несъедобное, что нельзя съесть.

Работа с календарём

Календарь дел

3 день

«**Приглашающий сигнал**» «С добрым утром, с ясным днем

Вместе с солнышком встаем.

С добрым утром, с ясным днем

Очень весело живем!»

Приветствие: «Для того чтобы что-то сказать друг другу, сначала нужно улыбнуться. Возьмите друг друга за руки и молча, глядя друг другу в глаза, подарите самую добрую, какая у вас есть, улыбку».

«**Новости дня**» **Обмен информацией.**

Воспитатель беседует с детьми:

- Дети, скажите, что нам говорят, когда мы садимся кушать?

- Приятного аппетита.

Воспитатель:

- А когда мы встаем из-за стола что мы говорим?

- Спасибо.

Пальчиковая гимнастика «Продукты»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно!

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

(Обе ладони разворачивают вверх.)

(Гладят животы.)

Загадки про овощи

Сахаристая рубашка,

Сверху — яркая бумажка.

Сладкоежки любят это.

Что за лакомство?

(Конфета)

Сделан он из молока,

Но тверды его бока.

В нем так много разных дыр.

Догадались? Это... (сыр)

Что за белая водица

С фермы к нам в бидонах мчится?

Мы ответ нашли легко —

Это просто... (молоко)

Отгадать его легко,

От него идёт тепло,

Мягкий, вкусный и душистый,

Чёрный, белый. Золотистый.

(Хлеб)

Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».

Воспитатель называет слова, а дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат съедобные предметы. Темп игры идёт по нарастающему.

Работа с календарём

Календарь дел (составляете на листе план на день)

Тема недели: « Продукты питания»
4 день

младшая группа

Приглашающий сигнал: «С добрым утром, с ясным днем
Вместе с солнышком встаем.
С добрым утром, с ясным днем
Очень весело живем!»

Приветствие: «Для того чтобы что-то сказать друг другу, сначала нужно улыбнуться. Возьмите друг друга за руки и молча, глядя друг другу в глаза, подарите самую добрую, какая у вас есть, улыбку».

«Новости дня» Обмен информацией.

Продукты для приготовления пищи мы хорошо обрабатываем: моем, кипятим, варим, жарим. Угадайте, как надо обрабатывать разные продукты? Я думаю, вы тоже знаете.

Молоко - ? (кипятить) Мясо - ? (варить, тушить, жарить)

Яйцо – ? (варить, жарить, запекать) Рыба - ? (жарить, отварить, запечь с овощами)

Фрукты и овощи - ? (вымыть перед едой кипяченой водой)

-Овощи и фрукты лучше употреблять в сыром виде. Почему?
(В них больше витаминов, полезных для здоровья.)

Пальчиковая гимнастика: «Продукты»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно!

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

(Обе ладони разворачивают вверх.)

(Гладят животы.)

Загадки про продукты

Из него так много разных

Вкусных делают вещей!

И всегда, с пелёнок, сразу

Всех им кормят малышей.

Нам даёт его корова,

И, конечно, ты легко

Угадаешь это слово:

Это слово ... (Молоко)

Он жёлтым и солёным вышел,

Его так сильно любят мыши,

И в нём бывает много дыр.

Кто он? Конечно, это ... (Сыр)

Бутербродов без него

Просто не бывает.

В каши разные его

Часто добавляют.

Мажется легко оно,

И, конечно, ясно,

Имя есть ему одно,

Это имя: ... (Масло)

Он рыхлый, белоснежный,

На вкус бывает нежный,

С ним делают пирог,

Зовут его ... (Творог)

Дидактическая игра «Какое это блюдо?»

Воспитатель: Повара готовят каши, супы, компоты, варенье и еще десерт. Давайте назовем какие каши можно приготовить?

Работа с календарём

Календарь дел

«Приглашающий сигнал»: «С добрым утром, с ясным днем
Вместе с солнышком встаем.
С добрым утром, с ясным днем
Очень весело живем!»

Приветствие: «Для того чтобы что-то сказать друг другу, сначала нужно улыбнуться. Возьмите друг друга за руки и молча, глядя друг другу в глаза, подарите самую добрую, какая у вас есть, улыбку».

«Новости дня» Обмен информацией.

Воспитатель: ,

-Следует не забывать и такие правила:

Перед едой следует мыть руки с мылом. Почему?

Нельзя спешить, есть на бегу. Почему?

Нельзя разговаривать во время еды. Почему?

Надо стараться есть в определенные часы. Почему?

Пальчиковая гимнастика: «Продукты»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно!

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Прихлопывают ладонями, «лепят».)

(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

(Обе ладони разворачивают вверх.)

(Гладят животы.)

Загадки о продуктах

Белое, да не снег,

Вкусное, да не мед.

От рогатого берут и ребятам дают.

(Молоко)

Развалились в беспорядке

На своей перине-грядке

Сто зеленых медвежат,

С сосками во рту лежат,

Беспрерывно сок сосут

И растут. (Огурцы)

Красный, детки, но не мак.

В огороде - не бурак.

Сочный лакомый синьор.

Угадали?

(Помидор)

Может и разбиться,

Может и свариться!

А захочет, в птицу

Может превратиться.

(Яйцо)

Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»

Вот перед вами овощи и фрукты. Назовите их: огурцы, помидоры, сливы, груши. Назовите, какого они цвета? Зеленые огурцы, красные помидоры, желтые груши, синие сливы. Разложите их по тарелочкам подходящего цвета.

Работа с календарём

Календарь дел