

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ МО
 г.Краснодар «Детский сад № 70»
 _____ А.А.Негуч
 Приказ № 17 от 30.08.2024 г

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
 на 2024-2025 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
Качество образовательного процесса						
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОО
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОО
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОО
Взаимодействие всех участников	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников;	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год,	воспитатели	Старший воспитатель

образовательных отношений	-совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.					
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, март	воспитатели	Старший воспитатель
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, апрель	воспитатели	Старший воспитатель

Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); -построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности	Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий), Итоговый Внеплановый	По плану 1 раз в год, апрель	По окончании и контроля; при необходимости повторно о контроля – после его	воспитатели воспитатели	Старший воспитатель Заместитель заведующего
---	--	---	---	--	--------------------------------	--

каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;
- использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);
- условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:
- обеспечение эмоционального благополучия,
- поддержка индивидуальности и инициативы детей,
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в

Административный.

По мере проведения

По плану

окончания

1 раз в год, март-апрель

По окончании и контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания

По окончании и контроля

Воспитатели

Заведующий ДОО

образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи,
-при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов Контроль	1 раз в год, март Ежемесячно	1 раз в год, март 1 раз в год, апрель	воспитатели воспитатели воспитатели	Заведующий ДОО, Заместитель заведующего Старший воспитатель
---	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---

Качество материально-технических условий

Материально-технические условия	- Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. - Соответствие правилам пожарной безопасности. - Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. - Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, При выявлении и нарушении	Заместитель заведующей по АХР Старший воспитатель	Заведующая ДОО
--	---	----------------------	------------	--	--	----------------

Качество финансовых условий

Финансовые условия	- Выделенные средства субвенции. - Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах).	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующая ДОО	Заведующая ДОО
---------------------------	---	-----------------	---------------	---------------	-----------------------------	----------------

- Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.

Качество развивающей предметно-пространственной среды

<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие ОП ДО и АОП ДО - Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН. - Соответствие возрастным возможностям детей. - Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. - Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности. - Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей. - Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды. - Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН. 	<p>Административный контроль</p> <p>Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)».</p> <p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>1 раз в год, май</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Заведующий ДОО</p>
--	--	---	----------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

Качество результатов образовательной деятельности

<p>Индивидуальное развитие каждого ребёнка</p>	<p>Динамика индивидуального развития воспитанников</p>	<p>Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет</p>	<p>2 раза в год, октябрь - апрель</p>	<p>По окончании и диагностики</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Адаптация детей к условиям ДОУ</p>	<p>Степень протекания адаптационного периода</p>	<p>Наблюдение Заполнение адаптационных листов.</p>	<p>В начале учебного года</p>	<p>По окончании и</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Педагог-психолог</p>

				адаптационного периода	раннего возраста	
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании и учебного года	Воспитатели	Медицинская сестры
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Медицинская сестры
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании и учебного года	Воспитатели групп	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - апрель	По окончании и анкетирования	Воспитатели групп	Заместитель заведующего