

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 70»
(протокол от 29 мая 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 70»
_____ А.А.Негуч
«29» мая 2025 г

**Аналитический отчёт
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»
за 2024 год**

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70» (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ» от 04.03.2025 № 9 В проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ с 05.05.2025г. по 31.05.2025 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводился с целью:

- Получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 г № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Устав МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;

- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организации и содержания образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие) и реализации воспитательного процесса;
- образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающих образовательную деятельность);
- вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг;
- состояния здоровья детей; обеспечения безопасности; услуги по присмотру и уходу за воспитанниками;
- сведений об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

- Хижнякова Ольга Владимировна, заместитель заведующего;
- Щербинская Галина Викторовна, старший воспитатель;
- Лысенко Светлана Николаевна, педагог-психолог;
- Малангу Екатерина Александровна, учитель-логопед;
- Дубровская Мария Александровна, инструктор по физической культуре;
- Алексеева Татьяна Константиновна, воспитатель;
- Нелепа Галина Васильевна, воспитатель;

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2024 год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2024 год», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Оценка качества образования поводится по 6 критериям ВСОКО ДО:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

Приложение 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Приложение 1.2 Соответствие структуры АОП ДО требований ФГОС ДО и ФАОП ДО

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Приложение 2.1 Познавательное развитие

Приложение 2.2 Речевое развитие

Приложение 2.3 Социально — коммуникативное развитие

Приложение 2.4 Физическое развитие

Приложение 2.5 Художественно-эстетическое развитие

Приложение 2.6 Особенности реализации воспитательной деятельности

3. Качество образовательных условий в ДОО

Приложение 3.1 Кадровые условия

Приложение 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Приложение 3.3 Психолого-педагогические условия

4. Качество взаимодействия с семьей

Приложение 4.1 Информированность о деятельности ДОО

Приложение 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Приложение 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Приложение 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Приложение 5.1 Сохранение здоровья детей

Приложение 5.2 Обеспечение безопасности

Приложение 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6. Качество управления в ДОО

Приложение 6.1 Управление организационными процессами

Приложение 6.2 Внутренняя система оценки

Приложение 6.3 Программа развития ДОО.

Результаты распределялись по шкале: 1- соответствует в меньшей степени, 2- соответствует в большей степени, 3- соответствует в полном объеме.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках | ВСОКО была проведена оценка соответствия образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО и АОП ДО) ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, факторы, влияющие на качество образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. ОП ДО и АОП ДО имеется в наличии, утверждены руководителем, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте ДОО в сети интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО и АОП ДО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения. Содержание ОП ДО и АОП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. В разделах (целевом, содержательном и организационном) ФОП и ФАОП ДО отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий.

Вывод: структура ОП ДО и АОП ДО соответствуют ФГОС ДО. Оценки Программ МБДОУ показали базовый уровень 3, 0 – «показатель подтверждается»: все Программы утверждены заведующим МБДОУ, утверждены на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ МБДОУ при приеме ребенка в детский сад.

Управленческое решение на 2025 год:

- Совершенствовать ОП ДО и АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. МБДОУ реализует одну ОП ДО для групп общеразвивающей направленности и одну АОП ДО для групп компенсирующей направленности..

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Содержание образовательной деятельности МБДОУ включает в себя пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МБДОУ определили уровни 3 – соответствие в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программ);
- диагностические срезы;
- наблюдения за детьми.

В ДОО ведутся диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы, в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Динамика освоения детьми программы свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная

тактика воспитания и образования детей.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям. Прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Управленческие решения на 2025 год:

- Дополнять центры активности пособиями и развивающими материалами.
- Проведение семинаров-практикумов для педагогов ДОО по развитию образной речи у детей дошкольного возраста. Ознакомить молодых педагогов с основными приемами развития — словесного творчества, способствующими к совершенствованию связной речи.

3. Качество образовательных условий в ДОО:

Показатели качества образовательных условий в МБДОУ включает в себя: кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Результаты экспертной оценки образовательных условий МБДОУ определили уровни по параметру 3 балла.

Качество психолого-педагогических условий. Факторы влияющие на результаты качества психолого-педагогических условий в МБДОУ: наличие в ОП ДО МБДОУ подразделов «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей»; наличие в АОП ДО (ТНР) подраздела «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показал, что необходимо продолжать создавать условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Качество кадровых условий. Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность педагогическими кадрами; образовательный ценз педагогических кадров; уровень квалификации педагогических кадров; профессиональные достижения педагогических кадров транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ в 2024 г была укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 % .

Образовательный ценз педагогических кадров – хорошее качество. Уровень квалификации педагогических кадров – базовый уровень (свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование). Непрерывность профессионального образования педагогических кадров – хороший уровень (100% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часа за текущий период). Профессиональные достижения педагогических кадров – базовый уровень (от 20 до 30% педагогов МБДОУ имеют профессиональные достижения). Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ необходимо укомплектовать педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Качество развивающей предметно-пространственной среды. Факторы, влияющие на качество развивающей предметно-пространственной среды: соответствие перечня оборудования, имеющегося в МБДОУ, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и реализуемым программам.

Результаты планового, внепланового и административного контроля качества развивающей предметно-пространственной среды показал базовый уровень: развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС) МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым Программам.

РППС МБДОУ обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО показала – 3 балла, базовый уровень. Дошкольная организация пополнила учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Были приобретены дополнительные необходимые наглядно- дидактические пособия.

Управленческие решения на 2025 год:

- Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- Пополнять центры продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды»
- Создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.

4. Качество взаимодействия с семьёй

Качество взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МБДОУ, вовлеченность в образовательный процесс. Использовали анкетирование родителей, педагогов, статистические данные по взаимодействию с социумом.

Ежегодно ведется социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы с семьями обучающихся. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ, функционирует Совет родителей.

Вывод: Средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ – 3 балла (соответствует в полном объеме).

Управленческие решения на 2025 год:

- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребности родителей (законных представителей) обучающихся;

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся.

Факторы, влияющие на качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся: регулярные действия по обеспечению безопасности; деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали хорошее качество: в МБДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год.

Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и соответствуют действующим законодательствам, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

В рамках антитеррористической безопасности в МБДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожная кнопка.

В МБДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Вывод: Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию. Средний балл: 3,3 - «показатель подтверждается»

Управленческие решения на 2025 год:

- Регулярно продолжать обновлять методическую материально-техническую базу;
- Продолжать контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в МБДОУ.

6. Качество управления в ДОО.

Оценка качества управления в ДОО включает в себя: управление организационными процессами, внутренняя система оценки, программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений); распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Выводы: оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию, средний показатель качества управления в ДОО - 3,1 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2025 год:

- Продолжать поддержку молодых специалистов;
- Стимулировать активность педагогических работников.