

Паспорт проекта «Как хорошо, когда есть мама...».

Автор проекта: Мусатова Юлия Викторовна, воспитатель старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации: 10.09.2018г.-20.11.2018г

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели группы.

Возраст детей: 5-6 лет.

Форма проведения: групповая.

Мама может все на свете!

Мамой все гордятся дети!

Папа тоже мой хорош,

Но без мамы пропадешь.

Действительно, ведь мамы это «пуговики», на которых всё держится. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Формирование отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама, так же как и они сами, нуждается во внимании и заботе, благодарности и помощи. Поэтому в процессе роста, ребенок всё чаще любовь к маме связывает с материальными ценностями, а не духовными. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими.

Цель проведения:

Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей.

Задачи:

- Дать детям первоначальные знания о празднике «День Матери».
- Формировать целостное представление ребенка о маме как о разносторонней личности.
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, творческие способности, желание делать подарки маме;
- Способствовать созданию и сохранению семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.
- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей.
- Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.

Подготовительный этап:

Подбор методической и художественной литературы. Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности с детьми (краски, карандаши, бумага, пластилин и др.). Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), игр: дидактических, речевых, пальчиковых, аудио- и видеосопровождения, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Практический этап:

1. Беседы «Близкий мне человек», «Чем я похож (похожа) на маму?», «Мамино любимое блюдо», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!», «Как мы с мамой играем», «Мои поступки».
2. Рисование: «Портрет мамы»; «Красивый наряд для мамы»; «Кем работает моя мама»; «Пусть всегда будет мама».
3. Лепка: «Торт для мамочки», «Медальон для любимой мамочки», «Сердечко для мамы».
4. Аппликация: «Ваза с конфетами»; «Букет для мамочек» (коллективная работа), «Моей мамочке дарю, за всё её благодарю».
5. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было мам»; «Интересный случай»; «Мой рассказ о маме».
6. Чтение художественной литературы: р.н.с «Волк и семеро козлят», Л.Н.Толстой «Сыновья», В. Осеева «Сыновья», Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки», Емельянов Б. «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айюга» (нанайск.), стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», М. Зощенко «Показательный ребёнок».
7. Загадывание загадок, разучивание стихотворений, песен, объяснение смысла пословиц и поговорок о маме, рассматривание семейных фотографий.
8. Организация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери», «Семья», «Мама в магазине», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-бухгалтер...), «Мама в гости подруг пригласила...»
9. Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Украшь наряд» (шляпку, платье), «Поможем маме», «Бусы для мамы» и другие.
10. Словесные игры: «Назови ласково», «Моя мама любит...», «Какая мама...», «Подумаем о маме», «Комплименты», «Назови прибор» и другие.
11. Подвижные игры: «Мама - ловушка», «Одень сыночка (дочку)», «Собери цветок», «Гонки на горшках» и другие.
12. Досуговое развлечение «Поиграем вместе с мамой»; «Хорошо рядом с мамой».
13. Работа с родителями: помощь в оформлении уголка сюжетно-ролевых игр. Выставка маминых работ «Мамины золотые ручки». Папки-передвижки в родительском уголке «День Матери», «Роль мамы в жизни ребёнка». Буклет «Изречения известных людей о маме», «Семейные традиции».

Заключительный этап:

Итоговым мероприятием стал совместный праздник с родителями параллельной группы «Мама и я – неразлучные друзья!» и создание совместной стенгазеты «Букет желаний» в совместной деятельности воспитателей, родителей и детей.

Вывод:

В процессе реализации проекта у детей активизировался интерес к сюжетно-ролевым, подвижным и дидактическим играм, которые сформировали понимание уважительного отношения к маме, ее труду, стремление проявлять заботу и гордость за свою семью. Заметно улучшилось развитие волевой сферы: дети стали более чуткими, ответственными, самостоятельными и организованными, что отмечается, как педагогами, так и родителями.

Отчет по проекту «Как хорошо, когда есть мама...».

Автор проекта: Мусатова Юлия Викторовна, воспитатель старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации: 10.09.2018г.-20.11.2018г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели группы.

Возраст детей: 5-6 лет. **Форма проведения:** групповая.

Результаты представлены: 23.11.2018г на заседании педагогического совета МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 70» № 2

Целью проекта является формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей. В результате проекта у детей повысился уровень осведомленности об истории праздника и его значении для всех людей и общества, дети стали чаще выбирать подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры на данную тему.

Проект помог сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению представлений детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким.

В ходе реализации проекта были проведены мероприятия с детьми в различных видах деятельности.

Ребята получили знания о роли мамы в их жизни. Разучили пословицы о маме: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «При солнышке тепло, при матушке – добро», «Птица рада весне, а младенец матери», «Материнская ласка не знает конца». Играли в разнообразные игры «Моя семья», «Мамины помощники», «Маму я свою люблю...» и другие. Играли в игру «Корреспонденты».

Во время творческой мастерской изготовили букеты цветов для мам, и вручили им с пожеланиями: «Всегда любить, жалеть, помогать, ухаживать и крепко, крепко целовать». Рисовали наших мам, и в группе провели выставку рисунков «Портрет мамы» и «Красивый наряд для мамы». Ребята с большим удовольствием мастерили подарки для мам. Они научились работать в команде дружно.

Родители активно принимали участие в изготовлении книжек-малышек на тему «Профессии мам». Ребята с огромным увлечением подбирали иллюстрации к книге, которую представили для детей младшей группы. Так же принесли фотографии из семейного альбома. И вместе с ребятами мы оформили фотоколлажи «Это моя мама», «Мама маленькая». Ребятам было очень интересно рассматривать фотографии. Дети с огромным удовольствием рассказывали о своей маме, о ее профессии, как мама отдыхает. Сколько у мамы детей, какая мама была в детстве и в какие игры любила играть.

Итоговым мероприятием стал совместный праздник с родителями параллельной группы «Мама и я – неразлучные друзья!» и создание стенгазеты «Букет желаний» в совместной деятельности воспитателей, родителей и детей.

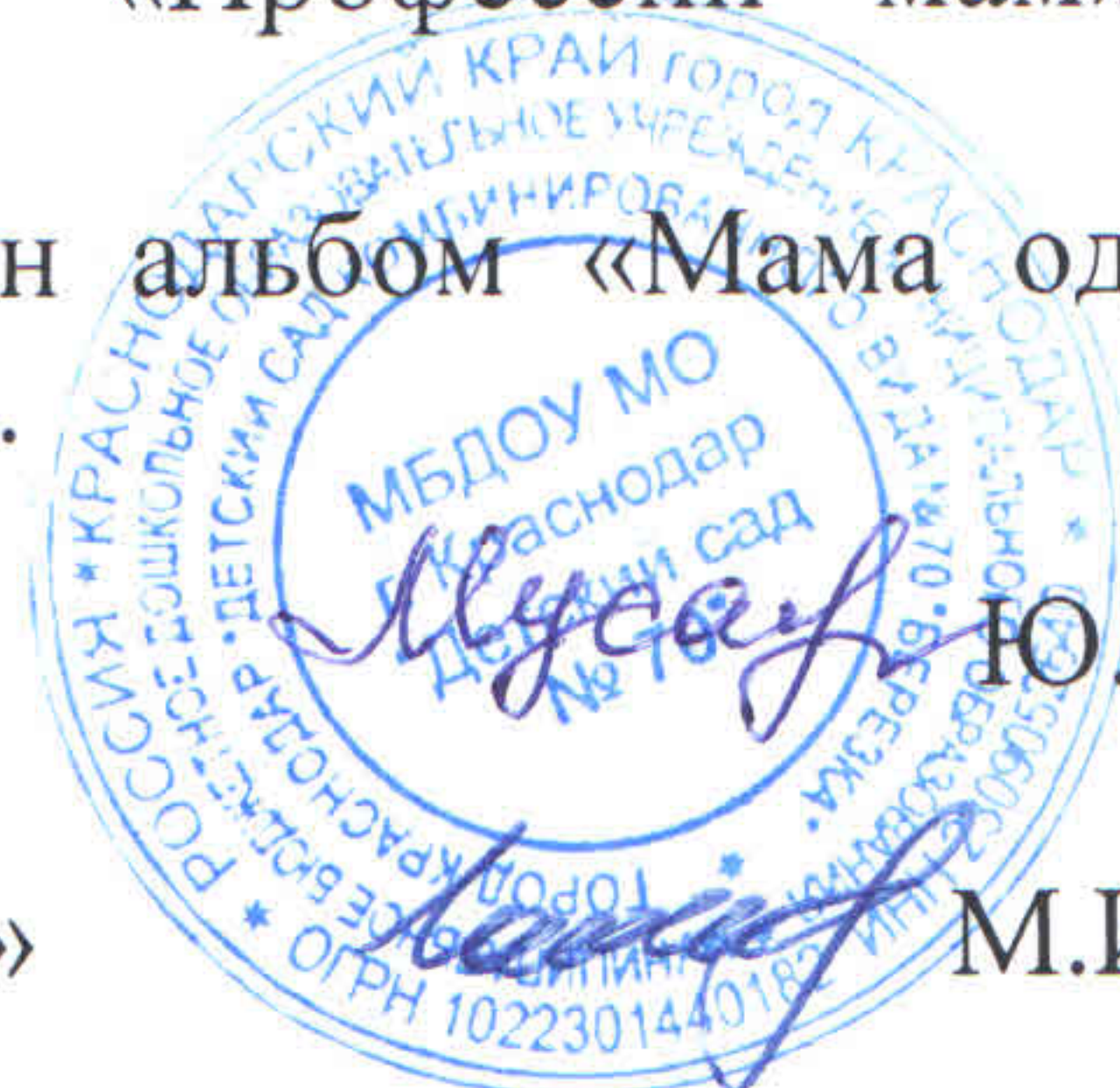
Результаты реализации проекта:

- Изготовили игры для детей среднего возраста «Мамы разные важны».
- Изготовлены книжки-малышки «Профессии мам» для детей младшего дошкольного возраста.
- Совместно с родителями создан альбом «Мама одна на свете» для детей младшего дошкольного возраста.

воспитатель

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад № 70»



Ю.В.Мусатова

М.И.Головченко

Паспорт проекта

«Вы не найдете чудесней на свете нашей прекрасной и доброй планеты!»

Автор проекта: Мусатова Юлия Викторовна, воспитатель старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»

Вид проекта: социально-значимый. **Продолжительность:** долгосрочный.

Сроки реализации: 26.02.2019г.-15.05.2019г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели группы.

Возраст детей: 5-6 лет. **Форма проведения:** групповая.

Планета Земля – наш общий дом. Все жители планеты – это люди, животные, растения. И именно от нас, людей, зависит жизнь планеты и каждого живущего на ней. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека. С малых лет ребёнок должен познавать природу и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться ею, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование – актуальная и важная задача.

Цель проведения: создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи:

- Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- Способствовать расширению и углублению знаний о живой и неживой природе, о многообразии растительного и животного мира;
- Создать условия для воспитания эмоционально-положительного отношения к природе;
- Развивать любознательность, коммуникабельность, ценностное отношение к миру природы;
- Развивать творческие способности детей, художественно-эстетическое восприятие;
- Воспитывать экологическую культуру;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

Подготовительный этап:

Подбор методической и художественной литературы. Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности с детьми (краски, карандаши, бумага, пластилин и др.). Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), игр: дидактических, речевых, пальчиковых, аудио- и видеосопровождения, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Практический этап:

1. Беседы: «Человек – часть природы», «Зачем растениям нужна вода, солнце и тепло», «Что такое земля», «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим», «Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары», «Экологический светофор», «Берегите добрый лес – он источник всех чудес», «Жалобная книга природы», «Мы приносим помощь», «Об уходе за комнатными растениями», «Домашние животные», «Насекомые – польза и вред».
2. Виртуальная экскурсия : «Экология – это жизнь», «Красная книга России», «Лес – многоэтажный дом», «В мире воды», «Заповедники», «Экологические катастрофы».
3. Рассматривание иллюстраций: «Какую пользу приносят деревья?», «Как люди заботятся о деревьях?», «Вода в жизни человека», «Горы, реки и моря – это все моя Земля».
4. Чтение художественной литературы: Снегирев Г. «Кто сажает лес?», Скребицкий Г. «На лесной полянке», Соколов-Микитов И. «Лесные картинки», Сладков Н. «Друг или враг», рассказы и сказки из сборника «Лесные тайнички», Пришвин М. «Этажи леса», А.

Усачев «Мусорная фантазия», Н. А. Рыжова «Как люди речку обидели», В. Орлова «Общий дом», экологическая сказка Н. А. Рыжова «Жила – была река», В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».

Заучивание наизусть: «Давайте вместе Землю украшать» Е. Смирнова, «Не надо мусорить в лесу!» М. Крюков

5. Игровая деятельность:

• Организация игровых ситуаций: «Прогулка в лесу», «Кто как экономит воду дома», «С мамой и папой - за грибами!»;

• Дидактические игры: «Что, где растёт?», «Узнай дерево по коре», «Назови экологический знак», «Что хорошо, а что плохо?», «Живое - неживое», «Что дала нам природа»;

• Сюжетно-ролевая игра «Поездка в заповедник», «Юные экологи», «Кто самый важный в лесу», «Экскурсия в зоопарк», «Для чего поют птицы» и другие.

• Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется»; «Ручеек»; «Рыбаки и рыбка» и другие.

6. Экскурсия по экологической тропе.

7. Экспериментирование: «Очищение почвы», «Как растения воду пьют», «Прозрачная вода», «Вода принимает форму», «Подушка из пены», «Воздух повсюду», «Свет и тень».

8. Продуктивная деятельность:

• Рисование: «Зеленая планета», «В гости к лесным друзьям», «Дикие животные заповедника»;

• Лепка: «Звери на опушке», «Цветок Земли»

• Аппликация: «Голубь мира», «Наша планета».

9. Работа с родителями:

• Оформление папки-передвижки «Правила поведения на природе»

• Изготовление буклета «Берегите лес»

• Консультации: «Как провести выходной день на природе», «Экологическое воспитание детей в семье».

10. Досуговое развлечение «Сбережем природу».

Заключительный этап:

Итоговым мероприятием стало проведение экологической квест-игры «Мы – юные помощники природы» с параллельной группой из детского сада, инсценировка экологической сказки «Берегите лес» в совместной деятельности воспитателей, родителей и детей, создание совместно с родителями альбома «Книга природы» для детей средней группы.

Продукт проекта:

– изготовлена книжка-малышка «Как растут овощи»

– оформлены дидактические игры по экологии «С какого дерева лист», «Грустная и веселая Земля»

– создан буклет «Берегите лес» и распространен среди родителей всех групп детского сада

– изготовлены карточки «Правила поведения на природе»

– оформлен плакат для детей детского сада «Краснодар – наш дом, не мусорите в нем!»

– изготовлен лэпбук «День Земли» для детей средней группы.

Вывод: В процессе реализации проекта у детей активизировался интерес к сюжетно-ролевым, подвижным и дидактическим играм, которые сформировали понимание уважительного отношения к природе, ее сокровищам, стремление проявлять любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия); повысился уровень знаний по экологии у детей; ребята научились сопереживать бедам окружающего мира (через восприятие отрицательной человеческой деятельности); научились грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение; заметно улучшилось развитие волевой сферы: дети стали более чуткими, ответственными, самостоятельными и организованными, что отмечается, как педагогами, так и родителями.

Отчет по проекту

«Вы не найдете чудесней на свете нашей прекрасной и доброй планеты!».

Автор проекта: Мусатова Юлия Викторовна, воспитатель старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность: долгосрочный. **Сроки реализации:** 26.02.2019г.-15.05.2019г.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

Возраст детей: 5-6 лет. **Форма проведения:** групповая.

Результаты представлены: 30.05.2019г на заседании педагогического совета МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 70» №5

Целью проекта является создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Проект помог сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению представлений детей о роли человека в жизни природы, расширились знания ребят о разнообразии животного и растительного мира родного края, о вреде, который наносит природе человек, правилах поведения в лесу, на реке, в поле, о существовании Красной книги. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Ребята получили знания о природе родного края. С интересом смотрели презентации на тему экологии, познакомились и научились использовать в повседневной жизни подвижные и дидактические игры о природе, активно принимали участие в экскурсии по экологической тропе нашего сада.

Во время творческой мастерской изготовили аппликацию «Голубь мира», рисовали животных заповедника «Снежный барс», «Гималайский медведь» и в группе провели выставку рисунков «Зеленая планета». Ребята с большим удовольствием мастерили поделки из бросового материала «Рыбное царство», «Ежик из шишек», «Птичье гнездышко», дерево в банке «Берегите лес». Дети научились работать в команде дружно.

Родители активно принимали участие в акции «Юные волонтеры» (уборка мусора рядом с детским садом). В группе были обновлены знаки правил поведения в природе. Мы проводили экологические опыты на прогулках, наблюдали за работой дворника в нашем детском саду – говорили о том, как бережно и заботливо относиться к окружающей среде.

Итоговым мероприятием стало проведение экологической квест-игры «Мы – юные помощники природы» с параллельной группой детского сада, инсценирование экологической сказки «Берегите лес» в совместной деятельности воспитателей, родителей и детей, создание совместно с родителями альбома «Книга природы» для детей средней группы.

Результаты реализации проекта:

- изготовлена книжка-малышка «Как растут овощи»
- оформлены дидактические игры по экологии «С какого дерева лист», «Грустная и веселая Земля»
- создан буклет «Берегите лес» и распространен среди родителей всех групп детского сада
- оформлен плакат для детей детского сада «Краснодар – наш дом, не мусорите в нем!»
- изготовлен лэпбук «День Земли» для детей средней группы.

воспитатель
Заведующий

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 70»



Ю.В.Мусатова

М.И.Головченко

Паспорт проекта «Берегите хлеб».

Автор проекта: Мусатова Юлия Викторовна, воспитатель подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: 17.08.2020 – 20.11.2020

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6 - 7 лет. **Форма проведения:** групповая.

Народная мудрость гласит: «Хлеб в доме — господин, в работе — друг, в дороге — товарищ». Пожалуй, ни один другой продукт не пользуется у нас таким глубоким уважением, как хлеб. Это уважение воспитывалось у нашего народа веками. Оно не только дань неповторимому вкусу и аромату хлеба, но прежде всего преклонение перед трудом, который в него вложен.

Отношение человека к хлебу — важный показатель его культуры. Кусок в помойном ведре — это издевательство над трудом вообще, и особенно над самым древним и благородным трудом хлебороба, мукомола и хлебопека.

Многие это понимают, и все же не секрет, что большое количество хлебных остатков и черствого хлеба ежедневно попадает в отходы. Вряд ли это происходит из-за неуважительного отношения к труду, который в него вложен, скорее — из-за незнания, как использовать зачерствевший батон или буханку.

Цель проведения: Формировать привычку бережного отношения к хлебу.

Понимание возможности использовать подсыхший хлеб.

Задачи:

- Дать детям первоначальные знания о хлебе. Об истории появления этого продукта, видах хлеба, технологиях выращивания, переработки и производства. Важности данного продукта для человека.

- Выработать навыки сознательного отношения к хлебу. Заложить понимание рационального использования, бережного отношения.

- Формировать у детей знания о технологических цепочках производства хлеба, ценности труда людей, задействованных в процессах направленных на то, чтоб у нас на столе был хлеб.

- Научить детей самостоятельно готовить блюда с подсыхшим хлебом через наблюдения, поисковые задания, проведение практических работ.

- Привлечь родителей к воспитанию в детях осознанного понимания ценности хлеба, важности его в жизни человека, формированию бережной модели потребления.

Подготовительный этап:

Проведение анкетирования, направленного на выявление потребности воспитанников и их родителей на формирование бережного отношения к хлебу. Выяснение модели изготовления, потребления и утилизации хлеба в разных его видах. Определение уровня познаний о бережном отношении к хлебу и о возможном вторичном использовании его.

Подбор методической и художественной литературы. Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности с детьми (краски, карандаши, бумага, пластилин и др.). Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), дидактических игр, аудио- и видеосопровождения, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Практический этап:

1. Беседы об истории появления хлеба, об трудностях в выращивании, производстве. «Злаковые растения», «Хлеб – всему голова», «Как машины помогают хлеб растить», «Профессии связанные с производством хлеба», «Ценность хлеба и бережное отношение к нему».
2. Рисование: «Золотится на солнце ржаное поле» «Как растет хлеб», «Профессия – пекарь», Выставка рисунков «Хлеб – это красиво».
3. Лепка: изготовление моделей хлебных изделий из пластилина и муко-соляной смеси.
4. Аппликация: Ветряная мельница.
5. Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Страдная пора» (Косцы).
6. Составление творческих рассказов: «Путешествие зернышка к столу».
7. Чтение художественной литературы: Паустовский «Горячий хлеб», М. Глинская «Хлеб», Литовская народная сказка «Как волк вздумал хлеб печь»; Белорусская народная сказка «Лёгкий хлеб» и другие.
8. Загадывание тематических загадок, рассматривание иллюстраций.
9. Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин хлебобулочных изделий», «Кулинария», «Пекарня».
10. Дидактические игры: «Что из какой муки испекли», «Что сначала, что потом», «А какой он, хлеб», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Что раньше, что сейчас», «Найди правильно», «Чего не стало», «Закончи пословицу».
11. Подвижные игры: хороводная игра «О чем мечтают зерна», муз. И. Фирсенковой, сл. В. Нестеренко.
12. Опытно – экспериментальная деятельность: проращивание зерен пшеницы.
13. Досуговое развлечение: «Праздник хлеба».
14. Работа с родителями: практические занятия по кулинарии – сушка сухарей, изготовление гренков из подсохшего хлеба и другое.

Заключительный этап:

Итоговым мероприятием явился открытый показ игровой деятельности для воспитателей «Поле чудес». Мастер – класс мам «Черствому хлебу вторую жизнь».

Продукт проекта:

- Изготовлены буклеты для детей «Что делать, если хлеб зачерствел?» «История хлеба», «Блюда из чёрствого хлеба». Составлены «Правила обращения с хлебом» для детей.
- Изданы альбомы для детей «Блюда из чёрствого хлеба», «Стихи и пословицы о хлебе».
- Изготовление книжки-малышки для детей младшего дошкольного «Вкусные истории». Оформлена газета «Тесто - это интересно».

Вывод:

В процессе реализации проекта у детей:

- активизировался интерес к процессу создания хлеба и хлебных изделий, по всем этапам.
- Появился исследовательский интерес к поиску способов использования хлеба, включая подсохший, в готовке.
- Сформировано понимание сложности получения хлеба, важности труда людей задействованных в этих процессах.
- Заложено представление о бережном отношении к хлебу и развиты навыки практического применения данного представления.

Отчет по проекту «Берегите хлеб».

Автор проекта: Мусатова Юлия Викторовна, воспитатель подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №70»

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: 17.08.2020 – 20.11.2020

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели группы.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Форма проведения: групповая.

Результаты представлены: в форме презентации на заседании педагогического совета МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 70» № 2 от 26.11.2020

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как произрастает хлеб (опытным путем с семенами узнали проращивание предварительно замоченных и сухих семян), как делают хлеб, кто его растит и печёт.

Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. Какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас на столе, как дорого он достаётся, каким нелёгким трудом выращивается. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. Привилась привычка бережного отношения к хлебу. А самое главное дети поняли возможность использования подсохшего хлеба.

Данный проект способствовал систематизации знаний детей по теме «Берегите хлеб», привлечению родителей к образовательному процессу. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира.

Итоговыми мероприятиями стали:

- Открытый показ игровой деятельности для детей «Поле чудес».
- Мастер – класс мам «Черствому хлебу вторую жизнь».
- Выставка рисунков детей «Хлеб – это красиво!».
- Изготовление книжки-малышки для детей младшего дошкольного «Вкусные истории».

Результаты реализации проекта:

- Изготовлены буклеты «Что делать, если хлеб зачерствел?» «История хлеба», «Блюда из чёрствого хлеба». Составлены «Правила обращения с хлебом».
- Изданы альбомы «Блюда из чёрствого хлеба», «Стихи и пословицы о хлебе».
- Изготовлена книжка-малышка для детей младшего дошкольного «Вкусные истории».
- Оформлена газета «Тесто – это интересно».

воспитатель

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад № 70»

Ю.В.Мусатова

М.И. Головченко

