

Информация о реализуемых программах

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 70» в составе: заместитель заведующего Хижнякова О.В., старший воспитатель Щербинская Г.В., учителя-логопеды Байракова М.А., Малангу Е.А., педагог-психолог Лысенко С.Н., музыкальный руководитель Ряховская Б.Э., инструктор по физической культуре Дубровская М.А., воспитатели Палецкая И.В., Цусха З.Б., представитель родительской общности Тихонова Н.В. на основании приказа №9 от 02.02.2023г «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	*Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	**Парциальная программа «Ты, Кубань, ты наша Родина» Маркова В.А.
	*Парциальная программа «Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной
	*Парциальная программа по музыкальному развитию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

* программа дополняет ОО «Художественно-эстетическое развитие»;

** программа по реализации регионального компонента в вариативной части по всем направлениям развития ребёнка, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.